

**ОТЗЫВ РЕЦЕНЗЕНТА на магистерскую диссертацию магистранта
II курса факультета биологии, географии и химии КГПУ им. В.П.
Астафьева**

**Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Теория и методика естественнонаучного образования
Лисовской Екатерины Олеговны**

**Рецензент: Степанов А.М., кандидат биологических наук, доцент
кафедры биологии, химии и экологии КГПУ им В.П. Астафьева**

**Тема: «Формирование предметных результатов по биологии в
условиях дистанционного обучения в старших классах»**

Анализ содержания и основных положений рецензируемой работы

Требования к содержанию, объему и структуре магистерской диссертации, определенные ВПО «КГПУ им. В.П. Астафьева», автором диссертации соблюдены. Актуальность данной работы определяется реальными потребностями государства в рамках реализации федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий

Материал магистерской диссертации изложен с соблюдением внутренней логики, между главами прослеживается логическая взаимосвязь и последовательность. Четко и грамотно определены цели, объект и предмет исследования. Поставлены реальные и практико-ориентированные задачи исследования; определены этапы исследования и порядок его реализации. Лисовская Е.О. показала способность к анализу большого объема разнообразной информации и способность формулировать собственную точку зрения на основе анализа различных мнений и подходов, существующих на данный момент в этой области. Особенно интересен экскурс в историю дистанционного обучения. Проведен глубокий анализ современного состояния исследуемой проблемы в МАОУ «Средняя школа №24» на предмет вовлеченности школьников на изучение предметов в условиях дистанционного обучения.

На этой основе предложена модель по формированию предметных результатов по биологии в условиях дистанционного обучения на базе МАОУ «Средняя школа №24». Реализация предложенной модели позволит МАОУ «Средняя школа №24» в достижении целей основного общего биологического образования за счет осуществления процесса обучения биологии с применением дистанционного обучения.. Существенных недостатков в диссертации не выявлено.

Структура содержания магистерской диссертации соответствует заявленной теме. Диссертация состоит из введения, двух глав, выводов, перечня использованных источников.

Во введении раскрыт методологический аппарат исследования, представлены цель, объект, предмет исследования, адекватно сформулированы задачи, уделено внимание методам исследования, указана теоретическая и практическая значимость последнего.

Первая глава магистерской диссертации «Теоретические основы дистанционного обучения по биологии в старших классах» нацелена на глубокий анализ теоретических источников и раскрывает предмет исследования: приводятся научные трактовки понятия «дистанционное обучение», раскрывается их сложная структура, рассматривается история решения данной проблемы в педагогических и методических исследованиях, приводятся данные, позволяющие утверждать возможность реализации дистанционного обучения по биологии для формирования предметных результатов.

Во второй главе диссертантом изучается современное состояние исследуемой проблемы в практике работы школы, научно обосновывается, разрабатывается и исследуется методическая система по формированию предметных результатов по биологии в условиях дистанционного обучения.

Выводы обоснованы, их достоверность подтверждается использованными методами исследования; ссылками на научные труды; разработанной системой по формированию предметных результатов по биологии в условиях дистанционного обучения старших классов; ходом педагогического эксперимента, результатами статистической обработки экспериментальных данных.

Положительные стороны работы отмечены глубоким анализом системы дистанционного обучения. Предложена действующая система по формированию предметных результатов по биологии в условиях дистанционного обучения старших классов.

Общая оценка работы. Заявленная проблема диссертации раскрыта, проведен детальный анализ, поэтому работа заслуживает положительной оценки и может быть допущена к защите.

Выводы. Диссертационное исследование магистранта II курса факультета биологии, географии и химии КГПУ им. В.П. Астафьева, направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленности (профиля) образовательной программы Теория и методика естественнонаучного образования, очной формы обучения Лисовской Екатерины Олеговны на тему «Формирование предметных результатов по биологии в условиях дистанционного обучения в старших классах» представляет собой самостоятельное актуальное исследование. Работа заслуживает положительной оценки и может быть представлена к защите.

Рецензент _____

/ А.М. Степанов /