

## ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу  
«Применение технологии ассоциативного поля при обучении лексике  
в 5 классах»

**Утевой Светланы Андреевны**

студентки факультета иностранных языков, обучающейся по очной форме ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык и иностранный язык (английский и немецкий язык).

Когнитивно-коммуникативная парадигма, преобладающая в науке, оказала свое влияние и на методику обучения иностранным языкам, которая активно использует достижения таких наук, как когнитивная психология, когнитология. Одним из таких «заимствований» является сочетание психических процессов с памятью, результирующее в приеме ассоциативного поля, получившего название «метода ключевых слов» Р. Ч. Аткинсона. В основе ассоциативного поля лежит взаимодействие психических и мыслительных процессов концептуализации и категоризации: создаются новые ассоциации в подсознании и памяти обучающихся, что способствует лучшему усвоению информации. Это все и обуславливает актуальность темы данного исследования.

Во введении обосновывается выбор темы и актуальность, определены цель, задачи, объект и предмет исследования.

В первой главе автором были рассмотрены требования ФГОС к обучению лексике, особенности и проблемы обучения лексике, выявлены психофизиологические характеристики развития обучающихся. Поскольку данная возрастная категория только начинает свое «вхождение» в дисциплину, использование таких формирующихся мыслительных процессов рассматриваемой возрастной группы как схематизация, концептуализация и категоризация является необходимым при применении технологии ассоциативного поля.

Во второй главе был проведен анализ УМК Enjoy English для 5 класса авторов М.З. Биболетова, О.А. Днисенко, Н.Н. Трубанева на предмет наличия упражнений для обучения лексики и рассмотрения возможности внедрения дополнительных упражнений на основе приема ассоциативного поля, было сформулировано содержание понятия «технология ассоциативного поля», представлено описание смоделированных уроков на основе данной технологии.

В Заключении содержатся выводы по исследованию. В Приложениях представлены образцы упражнений.

К общим характеристикам работы можно отнести: логичность структуры работы, высокую степень вхождения в проблематику. К достоинству работы относится разработка содержания понятия «технология ассоциативного поля», что и определяет новизну работы. Заслуживает особое внимание креативный подход к разработке упражнений по методу как фонетических, так и наводящих ассоциаций. Хочется отметить и личные качества исследовательницы такие, как собранность, творческий подход, воплотившийся в выборе тематики, любознательность, ответственность. Количество позиций в списке использованных источников – 37.

Квалификационная работа соответствует требованиям, предъявляемым к такого рода исследованиям, и заслуживает высокой оценки.

Научный руководитель



Е.Н. Елина, канд. пед. наук, доцент