

Рецензия

на магистерскую диссертацию студентки 2 курса по направлению 050100
«Педагогическое образование» магистерская программа «Химическое
образование» Белоноговой Натальи Александровны,
выполненную на тему «Использование интегрированного подхода при изучение
системы основных химических понятий в школьном курсе»

Магистерское исследование Натальи Александровны представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач формирования единой химической картины мира у обучающихся средствами интеграции различных наук при изучении химии, и отражает возможные варианты удовлетворения практических потребностей учащихся в получении качественного естественнонаучного образования в соответствии с требованиями ФГОС. Как показывает практика, систематическая работа учителя химии по интеграции смежных тем, теорий, понятий, предусмотренных программами различных школьных дисциплин, способствует формированию целостных знаний учащихся о материальном единстве мира. Достижение целей современного школьного образования возможно при ориентации не только на усвоение учащимися определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, что подтверждает актуальность выбранной темы исследования.

Работа состоит из двух глав. В первой главе автором проанализированы литературные данные по использованию интегрированного подхода при изучении химии в практике отечественной и зарубежной школ. Взаимоувязаны требования ФГОС и особенности интегрированного подхода.

Во второй главе Н.А. Белоногова представляет материалы самостоятельно разработанных уроков по курсу химии 9 класса, приводит данные по результатам внедрения интегрированного подхода при изучении темы «Неметаллы». Автором также проанализированы программы и учебники по выбранной теме исследования.

Выводы, приведенные в работе магистрантом убедительны, подтверждают практическую значимость работы.

Рецензент

к.х.н., доцент кафедры химии

Митрохин Р.В.