

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.  
Астафьева»  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)  
Институт социально-гуманитарных технологий  
Кафедра специальной психологии

**РЕЦЕНЗИЯ  
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ МАГИСТРА**

**Обучающийся:** Созонтова Ася Игоревна

**Тема ВКР:** «Особенности зрительно-пространственной ориентировки детей дошкольного возраста с нарушением опорно-двигательного аппарата»

**Степень соответствия содержания ВКР теме.** Содержание выпускной квалификационной работы, представленной Созонтовой А.И. соответствует утвержденной теме.

**Разработка методологического аппарата ВКР (актуальность работы, обоснованность объекта, предмета, цели, задач, гипотезы; положений, выносимых на защиту)** Ася Игоревна выбрала для исследования актуальную проблематику, что характеризует ее как исследователя, готового к целенаправленной исследовательской деятельности.

Работа имеет четкий логичный план, структуру в соответствии с требованиями, предъявляемыми к магистерской диссертации. Во введении представлена актуальность исследования, его методологическая основа, теоретическая и практическая значимость; определены цель, объект, предмет, сформулирована гипотеза и задачи.

**Владение методами исследования.** Ася Игоревна в полной мере показала владение всеми методами для проведения исследования, которые определялись в соответствии с целью, гипотезой и задачами исследования: такие как: теоретические, эмпирические, также был проведен количественный и качественный анализ результатов исследования.

**Научная новизна ВКР.** Научная новизна заключается в систематизации и обобщении данных о зрительно-пространственной ориентировке детей дошкольного возраста с нарушениями ОДА. Результатом решения данного противоречия является разработанные методические рекомендации по коррекции нарушений зрительно-пространственной ориентировки у детей с НОДА.

**Практическая значимость ВКР** заключалась в том, что в результате проведенного исследования:

в разработке методических рекомендаций для специалистов ДОУ, работающих с детьми дошкольного возраста с нарушениями ОДА.

Предложенные материалы могут быть использованы в работе учителей, реализующих адаптированные основные образовательные программы для обучающихся с

**Аргументированность выводов, логическая последовательность, язык и стиль изложения.** Результаты и выводы исследования соответствуют поставленной цели и задачам. Материал диссертации логически структурирован, четко выделены все формально

необходимые составные части (содержание, введение, теоретическая и практическая части, описание результатов исследования и их обсуждение, выводы, заключение, библиографический список, приложения и реферат на русском и английском языке). Теоретическая часть исследования описана полно и плавно переходит в практическую. В выпускной квалификационной работе для наглядности изложения материала студент широко использовал таблицы, графики, иллюстрации и приложения.

Текст диссертации характеризуется научным стилем изложения: логично и последовательно раскрыта тема, грамотно использована научная терминология, целесообразно использовано прямое цитирование.

**Степень самостоятельности исследования.** Созонтова Ася Игоревна показала способность формулировать собственную точку зрения по рассматриваемой проблеме. Достаточный уровень владения теоретическим материалом и методологией исследования. В своей работе она использовала широкую литературную базу, в числе которых были статьи периодической печати и источники интернета, а также зарубежные источники.

**Достоинства ВКР.** Положительной стороной работы является выбор актуального направления исследования, глубокий качественный анализ практической части исследования, емкость и аргументированность выводов, и практическая значимость методики формирования умений самоконтроля у учащихся младших классов с нарушением интеллекта в процессе решения математических задач с учетом типа нарушения умений самоконтроля. Цель исследования достигнута в полном объеме. Работа соответствует заявленной теме по структуре и содержанию.

**Недостатки ВКР.** В то же время можно отметить некоторые имеющиеся в работе незначительные недостатки. В частности, на мой взгляд, несколько превышен объем теоретической части работы. Обзор литературы носит скорее реферативный, чем критический характер, хотя использованные источники и проанализированы с учетом поставленных в работе цели и задач. Методические рекомендации (третья глава исследования) имеют теоретический характер, не соотносятся с результатами констатирующего эксперимента. Также хотелось бы получить разъяснения по следующему вопросу:

1. Для кого представлены методические рекомендации по коррекции зрительно-пространственного восприятия у дошкольников с НОДА?
2. Какая практическая связь методических рекомендаций и результатов констатирующего эксперимента?

**Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося:** На всех этапах исследования Созонтова А.И. зарекомендовала себя, как способный исследователь и практик, обнаружив **достаточный уровень** профессиональных компетенций и **достаточный уровень** теоретических знаний.

Приведенные замечания все же не умаляют достоинств магистерской диссертации Созонтовой А.И.

Работа отвечает требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям, и при условии успешной защиты может быть оценена положительной оценкой.

Рецензент:

д-р мед. наук, профессор, ведущий научный сотрудник  
лаборатории клинической патофизиологии  
ФГБНУ «Федеральный исследовательский  
центр «Красноярский научный центр Сибирского  
отделения Российской академии наук» обособленное подразделение  
«Научно-исследовательский институт  
медицинских проблем севера»



ЛИЧНУЮ ПОДПИСЬ  
И.А. Игнатова удостоверяю  
С.И. Сусанова  
Специалист

И.А. Игнатова

«10» июня 2021 г.