

ОТЗЫВ

На выпускную квалификационную работу студентки группы DZ-Б16Б(В)
ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева
Кричко Ирины Анатольевны
на тему «Реализация системно-деятельностного подхода на уроках математики в 5 – 6
классах»

Системно-деятельностный подход выступает методологической основой современных образовательных стандартов. Реализация СДП в процессе обучения различным дисциплинам обеспечивает достижение актуальных образовательных результатов. В настоящее время имеется существенный недостаток результативных методических решений реализации СДП в процессе обучения отдельным дисциплинам в основной школе, в том числе и математике. В процессе поиска решений обозначенной проблемы выпускница изучала особенности обучения математике в условиях новой образовательной парадигмы, основные положения СДП; на основе анализа научно-педагогической и методической литературы Ириной Анатольевной были выделены условия реализации СДП на уроках математики в 5 – 6 классах, что позволило ей предложить авторские методические решения обозначенной проблемы; разрабатывала рекомендации по отбору содержания обучения и выбору эффективных методов обучения, обеспечивающих реализацию основных положений СДП на уроках математики в 5 – 6 классах; проверяла эффективность разработанных рекомендаций в процессе собственной педагогической деятельности. Результатом деятельности Ирины Анатольевны стала выпускная квалификационная работа на тему «Реализация системно-деятельностного подхода на уроках математики в 5 – 6 классах».

Перед И.А. Кричко были поставлены следующие задачи:

- На основе анализа психолого-педагогической и методической литературы по проблеме исследования раскрыть основные положения системно-деятельностного подхода и особенности обучения математики в 5-6 классах в условиях новой образовательной парадигмы
- Выделить условия реализации системно-деятельностного на уроках математики в 5-б классах.
- Сформулировать требования к системе заданий позволяющих реализовать системно-деятельностный подход на уроках математики и рекомендации по их использованию.
- Сформулировать требования к методам и приемам обучения, способствующим реализации системно-деятельностного на уроках математики и рекомендации по их применению.
- Проверить эффективность разработанных рекомендаций в ходе экспериментальной работы.

В процессе работы выпускница проявила достаточную степень организованности, самостоятельности. Продемонстрировала владение теоретическими и эмпирическими методами научно-педагогического исследования, проанализировала достаточное количество научных источников, провела экспериментальную работу и представил ее результаты. К сожалению, в работе допущены ошибки, неточности, некорректность оформления, не все выводы достаточно обоснованы.

Содержание работы может быть полезно практикующим учителям математики, может быть использовано в процессе методической подготовки будущих учителей математики и в системе повышения квалификации педагогических работников.

Считаю, работа И.А. Кричко соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева, и заслуживает оценки «хорошо».

Научный руководитель, канд. пед. наук,
доцент кафедры математики и МОМ

ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева



О.В. Тумашева