

**ОТЗЫВ**  
**научного руководителя**  
**на выпускную квалификационную работу**  
**Скобелевой Яны Витальевны**

направление **44.03.01 Педагогическое образование**

направленность (профиль) образовательной программы: **Технология**

**«Использование электронных средств учебного назначения для организации дистанционного взаимодействия на занятиях по технологии в средней школе»**

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент освоил следующие компетенции:

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
ОК-1 Способен использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения		+	
ОК-3 Способен использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве		+	
ОК-4 Способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия			+
ОК-6 Способен к самоорганизации и самообразованию			+
ОК-10 Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности			+
ОПК-1 Готов сознать социальную значимость своей профессии. Обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности			+
ОПК-2 Способен осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся			+
ОПК-4 Готов к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования			+
ПК-1 Готов реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствие с требованиями образовательных стандартов		+	
ПК-2 Способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики			+
ПК-4 Способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета		+	

ПК-7 Способен организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности		+	
ПК-11 Готов использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования			+

В начале работы перед Скобелевой Я.В. были поставлены задачи: изучить и описать теоретические аспекты педагогической категории понятия «Взаимодействие» и на его основе сформировать понятие «дистанционное взаимодействие»; изучить и описать теоретические основы электронных средств учебного назначения и определить их место в электронном обучении; изучить и сравнить опции и функционал электронных средств учебного назначения, доступные для образовательного процесса и на основе полученного результата определить какие средства более эффективны для организации дистанционного взаимодействия, а так же привести пример использования рассмотренных средств для организации уроков технологии в средней школе. С поставленными задачами Скобелева Я.В. справилась в полном объеме. Полученные в процессе работы результаты имеют значение для учителей, практикантов и репетиторов основной школы и могут быть применены учителем технологии при организации учебных занятий для обучающихся 5 - 9 классов с целью организации дистанционного взаимодействия на уроках технологии.

При выполнении выпускной квалификационной работы студент проявил себя как самостоятельный, активный, инициативный исследователь.

Содержание ВКР соответствует предъявляемым требованиям.

Структура ВКР соответствует предъявляемым требованиям.

Оформление ВКР соответствует предъявляемым требованиям.

Считаю, что работа Скобелевой Яны Витальевны может быть оценена на «отлично».

Выпускная квалификационная работа рекомендуется к защите.

25.06.2021

Научный руководитель:

*Ю.В. Корнилова*

ст. преподаватель кафедры

технологии и предпринимательства

Корнилова Ю.В.