

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В. П. АСТАФЬЕВА»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

| | |
|------------------------|---|
| Институт | психолого-педагогического образования |
| Кафедра | Психологии и педагогики детства |
| Направление подготовки | 44.03.01 «Педагогическое образование» направленность (профиль) образовательной программы «Дошкольное образование» |
| Студент ФИО | Дворянкина Анастасия Владимировна |
| Группа | ОО-Б17А-01 |

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу

«Информационные технологии как средство формирования представлений о мире профессий у детей среднего дошкольного возраста»

Актуальность данной работы обусловлено прежде всего важностью ранней профориентацией детей. Однако надо понимать, что ранняя профориентация детей не подразумевает выявления каких-то определенных способностей, а направлена на расширение представлений о труде и мире профессий. Использование информационных технологий позволяет привлечь внимание детей, а яркие образы способствуют лучшему усвоению материала. Все это делает работу актуальной.

Анастасия Владимировна проанализировала учебно-методическую и научно-методическую литературу разных отраслей научного знания в соответствии с проблемой исследования.

Содержание, структура, оформление работы соответствует требованиям Положения о ВКР бакалавра, специалиста КГПУ им. В.П. Астафьева от 7 апреля 2016 года и ГОСТ — 2008 года и основывается на обобщении выполненных ранее курсовых работ.

В ходе выполнения выпускной квалификационной работы Анастасия Владимировна продемонстрировала способность использовать основные положения и методы общественных наук при решении профессиональных задач; готовность последовательно и грамотно формулировать свои мысли и работать с научными текстами, владение научно-публицистическим стилем

письменной речи, способность публичного выступления перед различными аудиториями.

Качество полученных и описанных результатов исследования свидетельствуют о готовности автора применять количественные и качественные методы в психолого-педагогических исследованиях, умении использовать методы диагностики развития субъектов образовательного процесса, осуществлять сбор и обработку полученных результатов, способность к рефлексии способов и результатов собственной профессиональной деятельности.

В работе описаны информационные технологии, которые можно применять для формирования представлений детей среднего дошкольного возраста о мире профессий. Разработаны критерии отбора информационных средств и представлены примеры непосредственной образовательной деятельности детей среднего дошкольного возраста с применением информационных технологий, направленная на расширение о мире профессий.

Представленная выпускная квалификационная работа является самостоятельным законченным исследованием, выполненным в соответствии с уровнем высшего образования для квалификации (степени) бакалавр педагогического образования.

Руководитель:
старший преподаватель
кафедры психологии и
педагогики детства



И.В. Турова