

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу студента 5 курса исторического факультета КГПУ им. В. П. Астафьева Фокина Евгения Андреевича на тему «Особенности преподавания советско-польских отношений в канун и в начале Второй мировой войны в средней школе РФ и Польши».

Выбранная Е. А. Фокиным тема ВКР поднимает вопрос различия концепций освещения советско-польских отношений одного из самых спорных периодов XX века в школьных курсах истории России и Польши. Данные концепции несут в себе официальную государственную повестку формируя мировоззрение нового поколения двух стран, которому в будущем предстоит найти компромисс в непрекращающихся спорах. Попытка Е. А. Фокина провести сравнительный анализ российской и польской историографий представляет большой исследовательский интерес уже сейчас и вне сомнений обуславливает актуальность его работы.

В первой главе, перед выпускником была поставлена задача проанализировать основные подходы отечественных и польских историков. Он вполне с ней справился, ожидаемо отметив, отсутствие единых взглядов ученых по многим вопросам не только на межгосударственном уровне, но и внутри самих стран. Однако консолидация национальных взглядов проявит себя уже во второй главе работы выпускника. В параграфе с разбором школьной литературы, единая линия повествования по основополагающим моментам в учебниках становится очевидной. Е. А. Фокин отмечает единство содержания школьной программы с государственной точкой зрения. Так, сведения, изложенные на страницах проанализированной польской учебной литературы полностью коррелируются с тезисами постановления Сейма Республики Польша от 23 сентября 2009 г., в то время как в недавней статье президента РФ «75 лет Великой Победы: общая ответственность перед историей и будущим» не прослеживаются никаких расхождений с тем, что написано в параграфах рассмотренных российских учебников.

Особые трудности в написании ВКР были связаны с поиском польских источников. В отличие от российских изданий, доступных нам в ближайшей библиотеке, современную учебную литературу на территории Европейского Союза в открытом доступе найти сложно. Поэтому для работы с зарубежными учебниками выпускнику потребовалось обращаться к студентам польских университетов.

Стоит также отметить новизну проделанной работы, полученную за счет того, что в качестве основного методического источника в своей ВКР Е. А. Фокин предпринял попытку применить проект историко-культурного стандарта, не успевшего еще получить широкого применения в педагогической практике. Рассматривая учебники через призму этого нормативного документа, выпускник смог выявить недосказанность событий в российских изданиях, а также проверить содержание польской литературы на предмет потенциала применения содержащего ее параграфов в отечественном курсе истории. В частности, он приходит к выводу, что абсолютно все тезисы поляков, в том числе и противоречащие положениям российской концепции, могут быть освещены на наших уроках путем создания специальных модулей с самыми распространёнными точками зрения на события спорного прошлого, затронутого «трудными вопросами истории» из специального блока проекта ИКС.

Из недостатков можно отметить отсутствие апробации результатов исследования, для обеспечения которой у Е. А. Фокина нет опыта работы в учебных заведениях. Несмотря на это ему хватило полученных за годы учебы в университете знаний для реализации грамотной, полноценной работы, отвечающей всем выдвинутым к ней требованиям.

Научный руководитель

кандидат исторических наук

К. А. Карнаухов

12.05.2021