

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В. П. АСТАФЬЕВА»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт/ Факультет Институт психолого-педагогического образования

Кафедра Психологии

Направление подготовки/Специальность 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (профиль «практическая психология в образовании»)

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

на ВКР студента Лалетиной Елизаветы Сергеевны
теме «Гендерные особенности жизнестойкости и отношения к социальному взаимодействию в старшем подростковом возрасте»

1. Наличие актуальности, новизны, проблематики исследования

Актуальность темы обусловлена недостаточной изученностью моделей социального взаимодействия подростков, в том числе с учетом их гендерных установок и уровня жизнестойкости. Старший подростковый возраст является переломным как с точки зрения формирования гендерных аспектов поведения, так и с точки зрения адаптации к изменяющимся условиям жизни, умения использовать эти изменения в целях своего развития, индикатором которого выступает жизнестойкость личности.

2. Положительные стороны работы: Автором проведено эмпирическое исследование, корректно подобраны методы, организована диагностика, выполнен анализ данных, разработаны рекомендации по их применению в работе с обучающимися старшего подросткового возраста.

3. Аргументированность и конкретность выводов и предложений

Выводы работы вытекают из результатов представленного исследования.

4. Полнота проработки литературных источников, логическая последовательность

Полнота проработки источников соответствует состоянию изученности данной темы. Работа выстроена логически последовательно.

5. Качество общего оформления работы, таблиц, иллюстраций соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам по программам подготовки бакалавров, реализуемым в вузе.

6. Недостатки работы связаны с несколько поверхностным анализом данных о социальном взаимодействии, проведенным по среднegrupповым значениям.

7. Степень самостоятельности и сформированность общих и профессиональных компетенций выпускника

Автором проявлена самостоятельность в организации исследования, умение решать типовые задачи психологической работы, организовывать работу с подростками и педагогами образовательного учреждения, умение работать с информацией, высокий уровень психолого-педагогических знаний.

Работа рекомендуется / не рекомендуется к защите

Оценка руководителя **ОТЛИЧНО**

Преподаватель: Титова О.И., к.пс.н., доцент, доцент кафедры психологии

