

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА»  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра-разработчик  
Кафедра информатики и информационных технологий в образовании

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА:  
ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки:

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы

**Информационные и суперкомпьютерные технологии в математическом  
образовании**

Квалификация (степень) выпускника  
МАГИСТР

Красноярск 2021

Рабочая программа дисциплины составлена

*к.п.н, доцентом кафедры ИИТвО Дорошенко Е.Г.*

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры-разработчика  
*ИИТвО*

"12" мая 2021 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой

Пак Н.И.

Одобрено научно-методическим советом ИМФИ

21 мая 2021 г., протокол №7

Председатель



Бортновский С.В.

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1. Место практики в структуре ОПОП**

Программа практики разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации № 126 от 22.02.2018; Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; профессиональным стандартом «Педагог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н.; нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование» в рамках основной образовательной программы магистратуры «Информационные и суперкомпьютерные технологии в математическом образовании», заочной формы обучения в Институте математики, физики и информатики КГПУ им. В.П. Астафьева с присвоением квалификации магистр.

Вид практики – учебная практика, тип практики – научно- исследовательская работа, способ проведения практики – стационарная.

Практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается в 1 семестре, индекс дисциплины в учебном плане Б2.01.01(У)

### **2. Общая трудоемкость и часы практической подготовки**

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, 4 недели.

По заочной форме обучения:

Контактная работа с преподавателем 2.25 час:

Практических работ – 2 час.

Часов самостоятельной работы – 210 час.

Контроль: Зачет с оценкой 1 семестр

В соответствии с Приказом №80(п) от 25.02.21 (приложение 2), актуализированным учебным планом ОПОП «Информационные и суперкомпьютерные технологии в математическом образовании» и решением выпускающих кафедр МиМОМ и ИИТВО из двух контактных часов практических занятий на практическую подготовку отведено 2 часа.

### **3. Цель практики**

**Основная цель практики:** Изучение цифровых инструментов для организации сетевого взаимодействия с научным руководителем. Знакомство с электронными банками данных научной информации.

**Задачи:**

- знакомство с банками данных, предоставляющими доступ к научной информации

- составление библиографического списка научных публикаций по выбранной теме, связанной с предметной областью «Технологии цифровизации образовательной деятельности».

#### 4. Содержание практики и перечень планируемых результатов

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ПК -2 Способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов

ПК-3 Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся

Практика направлена на формирование компетенций, указанных в утвержденном Университетом Рабочим учебным планом основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки «Педагогическое образование» (Таблица 1).

Таблица 1

#### Планируемые результаты обучения

Задачи практики, содержание работы	Планируемые результаты практики (индикаторы)	Код компетенции
- знакомство банками данных, предоставляющими доступ к научной информации	<b>знать</b> - источники для поиска научной информации	<b>УК-1</b> <b>ОПК-8</b>
	<b>уметь</b> - формировать запросы к банкам данных научной информации	
	<b>владеть</b> - навыками поиска научной информации по выбранной теме исследования	
- составление библиографического списка научных публикаций по выбранной теме, связанной с предметной областью «Технологии цифровизации образовательной деятельности».	<b>Знать</b> - требования к оформлению библиографических списков	<b>ПК-1</b> <b>ПК-2</b> <b>ПК-3</b>
	<b>уметь</b> - оформлять библиографический список найденных источников научной информации	
	<b>владеть</b> - опытом поиска информации, необходимой для написания исследовательской работы	

#### 5. Контроль результатов

В ходе текущего контроля успеваемости оцениваются компоненты отчета по практике: обзор литературных источников и электронных ресурсов, аналитический обзор исследуемой проблемы, составление библиографии, презентация результатов информационно-аналитической деятельности.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

## 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

### 2.1. Методические рекомендации по практике (методические материалы)

#### *Методические рекомендации по подготовке отчета по практике*

Отчёт по практике сдаётся в печатной форме в отдельной папке. Электронный вариант отчета отправляется через форму на электронном учебном курсе «Учебная практика: Ознакомительная практика» на портале [www.e.kspu.ru](http://www.e.kspu.ru)

#### **Обязательные компоненты отчёта**

##### *1. Проблема исследования*

Студенту под руководством преподавателя – научного руководителя магистерской диссертацией необходимо выбрать и сформулировать проблему, актуальную для теории и практики цифровизации образования.

##### *2. Предварительная формулировка темы, объекта, предмета исследования*

На основе выявленной проблемы определяется тема, формируются объект, предмет исследования.

##### *3. План исследования*

В результате анализа литературы по выделенной проблеме, в соответствии с задачами исследования составляется план исследования. Пункты плана должны быть логически связаны между собой, давать представление о содержании исследования.

##### *4. Учебно-исследовательский реферат*

Текст учебно-исследовательского реферата в соответствии с составленным планом.

##### *6. Библиографический список*

Сведения об основных источниках, использованных для анализа проблемы и составления плана исследования приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008. В библиографическом списке должно быть представлено не менее 20 источников.

#### **Оформление отчета**

Отчет оформляется в компьютерном варианте на листах формата А4 в 1 экземпляре. Требования к оформлению текста соответствуют аналогичным требованиям к ВКР в КГПУ им. В.П. Астафьева: шрифт Times New Roman 12, 13 либо 14, через 1 либо 1,5 интервала, абзацный отступ – 1,25 см, выравнивание по ширине страницы.

Поля страницы: левое – 25 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Страницы нумеруются посередине верхнего поля (начиная с титульного листа, на титульном листе номер не ставится). Рекомендуемый объем – до 15 страниц печатного текста без учета приложений. Приложения обозначаются буквами (Приложение А, Приложение Б и пр.).

По материалам отчета готовится доклад с презентацией.

## *Этапы работы над отчетом*

### *1. Организационно-подготовительный этап: 1 неделя*

Установочная конференция. Ознакомление с заданием на практику, требованиями к отчету, критериями оценивания. Запись на электронный курс в системе электронного обучения. Изучение цифровых инструментов для организации сетевого взаимодействия с научным руководителем. Знакомство с электронными источниками научной информации.

### *2. Этап выбора проблемы исследования: 2 неделя*

Консультация с руководителем научного исследования. Ожидаемый результат – выбор и формулировка проблемы, актуальной для теории и практики цифровизации образования. Определение на основе выявленной проблемы, темы, объекта, предмета исследования.

### *3. Этап анализа проблемы исследования: 3 неделя*

Определение источников информации, аналитико-синтетическая работа с найденными источниками, формирование цели, задач и плана исследования, написание учебно-исследовательского реферата при консультационной поддержке руководителя практики.

### *4. Подготовка к защите и защита отчета: 4 неделя*

Подготовка, доклада и презентации при консультационной поддержке руководителя практики в ходе практических занятий.

Публичная защита отчета на зачете 5-7 минут.

## 2.2. Рабочий график (план) проведения практики

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

### РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Выдан обучающемуся \_\_\_\_\_

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы «Информационные и суперкомпьютерные технологии в математическом образовании»

Курс 1 форма обучения заочная

Сроки практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Содержание работ, выполняемых в период практики	Сроки выполнения (дата либо период)
<i>Организационно-подготовительный этап:</i> Установочная конференция. Ознакомление с заданием на практику, требованиями к отчету, критериями оценивания. Запись на электронный курс в системе электронного обучения Консультация с руководителем научного исследования.	1 неделя
<i>Этап выбора проблемы исследования</i> Консультация с руководителем научного исследования. Ожидаемый результат – выбор и формулировка проблемы, актуальной для теории и практики цифровизации образовательной деятельности. Определение на основе выявленной проблемы, темы, объекта и предмета исследования.	2 неделя
<i>Этап анализа проблемы исследования</i> Определение источников информации, аналитико-синтетическая работа с найденными источниками, формирование цели, задач и плана исследования, написание учебно-исследовательского реферата при консультационной поддержке руководителя практики. Ожидаемый результат — написание реферата и создание презентации по одной из тем, связанных с предметной областью «Технологии	3 неделя

цифровизации образовательной деятельности» с использованием облачных сервисов Интернет.	
<i>Подготовка к защите и защита отчета</i> Подготовка доклада и презентации при консультационной поддержке руководителя Публичная защита отчета на зачете 5-7 минут.	4 неделя

Дата

Курсовой (групповой) руководитель практики

\_\_\_\_\_

(ФИО)

\_\_\_\_\_

(подпись)



### 2.3 Лист внесения изменений

Дополнения и изменения рабочей программы на 2021/2022 учебный год  
Рабочая программа дисциплины разработана впервые

Заведующий кафедрой



Пак Н.И.

Одобрено научно-методическим советом ИМФИ  
21 мая 2021 г., протокол №7

Председатель



Бортновский С.В.

### 3. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Технологическая карта рейтинга практики

<b>БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 1</b>			
Содержание	Форма работы	Количество баллов 100%	
		min	max
Текущая работа	Знакомство с информационно-образовательными ресурсами университета	6	10
Текущая работа	Составление библиографического списка к реферату	12	20
Текущая работа	Написание текста реферата	12	20
Текущая работа	Оформление текста реферата	5	10
Текущая работа	Создание мультимедийной презентации	12	20
Текущая работа	Публичное выступление с научным докладом	12	20
<b>Итого</b>		<b>60</b>	<b>100</b>

Общее количество баллов	min	max
		<b>60</b>

#### Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

<i>Общее количество набранных баллов</i>	<i>Академическая оценка</i>
60–72	Удовлетворительно
73–86	Хорошо
87–100	Отлично

### 3.2. Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы)

#### МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»

Институт математики, физики, информатики

(наименование института/факультета)

Кафедра-разработчик: информатики и информационных технологий в образовании

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

12 мая 2021 г., протокол № 9

Зав. кафедрой Н.И. Пак



ОДОБРЕНО

на заседании научно-методического совета

ИМФИ

21 мая 2021 г., протокол №7

Председатель С.В. Бортниковский



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля  
и промежуточной аттестации обучающихся

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА:**  
**ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА**  
Направление подготовки:  
44.04.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль) образовательной программы  
**Информационные и суперкомпьютерные технологии в математическом  
образовании**

Квалификация (степень) выпускника  
**МАГИСТР**

Составитель:

*канд.пед.наук, доцент кафедры информатики и информационных технологий в  
образовании Дорошенко Е.Г.*

## **1. Назначение фонда оценочных средств**

**1.1. Целью** создания ФОС учебной практики является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы практики.

**1.2. ФОС по дисциплине решает задачи:**

1. Управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формирования компетенций, определенных в образовательных стандартах по соответствующему направлению подготовки.

2. Оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с определением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий.

3. Обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

4. Совершенствование процессов самоподготовки и самоконтроля обучающихся.

**1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:**

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» Квалификация (степень) «Магистр»

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» Квалификация (степень) «Магистр»

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

**Перечень компетенций подлежащих формированию в процессе изучения дисциплины/модуля/прохождения практики**

**1.4. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:**

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ПК-2 Способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов

ПК-3 Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся

## 2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы	
			Номер	Форма
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	Модуль 1 "Методология исследования в образовании". Современные проблемы науки и образования. Методология и методы научного педагогического исследования. Современные подходы в научных педагогических исследованиях. Модуль 6 "Информационные и суперкомпьютерные технологии в исследовательском обучении". Статистические методы в педагогических исследованиях. Суперкомпьютерные технологии в математике и математическом образовании. Учебная практика: научно-исследовательская работа. Научно-исследовательская	Текущий контроль Промежуточная аттестация	№№ 1 - 6	Защита отчета
ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Модуль 1 "Методология исследования в образовании". Модуль 2 "Педагогическое проектирование". Современные проблемы науки и образования. Методология и методы научного педагогического исследования. Современные подходы в научных педагогических исследованиях. Теоретические основы педагогического проектирования. Проектирование систем исследовательской работы обучающихся. Модуль 6 "Информационные и суперкомпьютерные технологии в исследовательском обучении". Статистические методы в педагогических исследованиях. Суперкомпьютерные технологии в математике и математическом образовании. Учебная практика: научно-исследовательская работа. Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика. Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика. Научно-исследовательская работа. Выполнение и защита выпускной квалификационной	Текущий контроль Промежуточная аттестация	№№ 1 - 6	Защита отчета

		работы.			
ПК-1 реализовывать образовательные программы соответствии требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Способен В С	<p>Модуль 1 "Методология исследования в образовании". Модуль 3 "Основы организации профессиональной педагогической деятельности". Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Мониторинг образовательных результатов. Методология и методы научного педагогического исследования. Современные подходы в научных педагогических исследованиях. Модуль 4 Информационные технологии в школьном курсе математики. Системы динамической математики в школьном курсе геометрии. Модуль 5 Информационные технологии в математических курсах вуза. Системы динамической математики в курсе геометрии вуза. Модуль 6 "Информационные и суперкомпьютерные технологии в исследовательском обучении". Статистические методы в педагогических исследованиях. Суперкомпьютерные технологии в математике и математическом образовании. Модуль по выбору 1. Технологии проведения дистанционных занятий. Технологии создания учебного видео по математике и информатике. Сетевые формы обучения математике и информатике. Методика создания учебного видео по математике и информатике. Учебная практика: научно-исследовательская работа. Ознакомительная практика. Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика. Научно-исследовательская работа. Педагогическая практика. Преддипломная практика. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	Текущий контроль Промежуточная аттестация	№№ 1 - 6	Защита отчета

<p>ПК-2 Способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов</p>	<p>Модуль 2 "Педагогическое проектирование". Модуль 4 Информационные технологии в школьном курсе математики. Цифровые образовательные ресурсы в школьном курсе алгебры. Модуль 5 Информационные технологии в математических курсах вуза. Информационные технологии в курсе высшей алгебры. Модуль по выбору 1. Компьютерное геометрическое моделирование. Дискретная математика и информационные технологии. Системы динамической математики в геометрическом моделировании. Компьютерная анимация в дискретной математике. Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика. Ознакомительная практика. Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика. Научно-исследовательская работа. Педагогическая практика. Преддипломная практика. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.</p>	<p>Текущий контроль Промежуточная аттестация</p>	<p>№№ 1 - 6</p>	<p>Защита отчета</p>
---	---	--	---------------------	----------------------

<p>ПК-3 Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся</p>	<p>Модуль 1 "Методология исследования в образовании". Модуль 2 "Педагогическое проектирование". Модуль 3 "Основы организации профессиональной педагогической деятельности". Деловой иностранный язык. Современные проблемы науки и образования. Теоретические основы педагогического проектирования. Проектирование образовательных программ. Проектирование систем исследовательской работы обучающихся. Модуль 4 Информационные технологии в школьном курсе математики. Системы динамической математики в школьном курсе геометрии. Цифровые образовательные ресурсы в школьном курсе алгебры. Информационные технологии в школьном курсе начал математического анализа. Модуль 5 Информационные технологии в математических курсах вуза. Системы динамической математики в курсе геометрии вуза. Информационные технологии в курсе высшей алгебры. Информационные технологии в курсе математического анализа. Системы динамической математики в курсе геометрии вуза. Модуль 6 "Информационные и суперкомпьютерные технологии в исследовательском обучении". Статистические методы в педагогических исследованиях. Суперкомпьютерные технологии в математике и математическом образовании. Модуль по выбору 1. Компьютерное геометрическое моделирование. Дискретная математика и информационные технологии. Системы динамической математики в геометрическом моделировании. Компьютерная анимация в дискретной математике. Учебная практика: научно-исследовательская работа. Ознакомительная практика. Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика. Научно-исследовательская работа. Педагогическая практика. Преддипломная</p>	<p>Текущий контроль Промежуточная аттестация</p>	<p>№№ 1 - 6</p>	<p>Защита отчета</p>
---	---	--	---------------------	----------------------



### 3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации включает представление и защита отчета по практике.

3.2. Оценочное средство «Отчет по практике»

Критерии оценивания по оценочному средству «Отчет по практике»

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(26-30 баллов) отлично	(21-25 баллов) хорошо	(18-20 баллов) удовлетворительно
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Обучающийся способен на продвинутом уровне осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Обучающийся способен на базовом уровне осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Обучающийся способен на пороговом уровне осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Обучающийся способен на продвинутом уровне проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Обучающийся способен на базовом уровне проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Обучающийся способен на пороговом уровне проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований
ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Обучающийся способен на продвинутом уровне реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Обучающийся способен на базовом уровне реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Обучающийся способен на пороговом уровне реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ПК-2 Способен осуществлять проектирование научно-	Обучающийся способен на продвинутом уровне осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических	Обучающийся способен на базовом уровне осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических	Обучающийся способен на пороговом уровне осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических

методических и учебно-методических материалов	материалов	материалов	материалов
ПК-3 Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся	Обучающийся владеет на продвинутом уровне способами организации научно-исследовательской деятельности обучающихся	Обучающийся владеет на базовом уровне способами организации научно-исследовательской деятельности обучающихся	Обучающийся владеет на пороговом уровне способами организации научно-исследовательской деятельности обучающихся

#### Критерии оценивания по оценочному средству «Отчет по практике»

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Объем и полнота работы, законченность	2
Уровень самостоятельности	2
Аргументация, обоснованность выводов	2
Оригинальность подходов, решений	2
Качество оформления текста отчета	2
Качество презентации доклада	2
Представление доклада	4
Ответы на вопросы	4
<b>Максимальный балл</b>	<b>20</b>

#### 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости включают Самостоятельные работы №№ 1-6:

4.1.1. Критерии оценивания по оценочному средству

4.1.7. Критерии оценивания по оценочному средству

#### **Самостоятельная работа 1. Знакомство с Информационно-образовательными ресурсами университета**

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
---------------------	-------------------------------------

Произведен вход в систему "Электронный университет" и запись на электронный учебный курс	2
Создан аккаунт в Google	2
Создан текстовый документ для совместной работы	4
Отправлено письмо преподавателю со ссылкой на документ	2
Максимальный балл	<b>10</b>

#### 4.1.2. Критерии оценивания по оценочному средству

##### Самостоятельная работа 2. Составление библиографического списка к реферату

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Правильно оформлены ссылки на документальные источники	8
Правильно оформлены ссылки на статьи в электронных журналах	8
Правильно оформлены ссылки на страницы Интернет	4
Максимальный балл	<b>20</b>

#### 4.1.3. Критерии оценивания по оценочному средству

##### Самостоятельная работа 3. Написание текста реферата

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
План: название каждого пункта - краткое повествовательное предложение, отвечающее на вопрос: «О чем говорится в этой части текста?»	1
План: пункты логически связаны между собой	1
План: количество пунктов от 4 до 6	1
План: отсутствует дублирование информации в пунктах	1
Введение: охарактеризована актуальность темы	2

Введение: цель в общем виде отражает результат исследования	2
Введение: Задачи согласуются с пунктами плана	2
Введение: описана практическая значимость исследования	1
Введение: описана структура работы	1
Текст: содержание параграфов соответствует поставленным во введении задачам	2
Текст: содержит ссылки на источники из библиографического списка, ссылки оформлены по требованиям	2
Текст: после каждого параграфа есть выводы	2
Заключение: соответствует требованиям	2
<b>Максимальный балл</b>	<b>20</b>

#### 4.1.4. Критерии оценивания по оценочному средству

##### **Самостоятельная работа 4. Оформление текста реферата**

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Текст: выполнены требования к параметрам страниц страницы	1
Текст: выполнены правила набора текста	2
Текст: выполнены требования к нумерации страниц	1
Текст: выполнены требования к форматированию текста	1
Текст: выполнены требования к форматированию абзацев	2
Текст: выполнены требования к форматированию списков	1
Текст: вставлено автоматическое оглавление	2
<b>Максимальный балл</b>	<b>10</b>

4.1.5. Критерии оценивания по оценочному средству  
**Самостоятельная работа 5. Создание мультимедийной презентации к реферату**

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Формат слайда - стандартный	1
Шаблон оформления выбран с учетом требований к учебным презентациям	3
Выполнено редактирование шаблона (шрифты без засечек)	1
Оформление титульного листа соответствует требованиям	1
В презентации есть слайд(ы) для цели и задач	1
В презентации есть слайды, иллюстрирующие ход решения задач и выводы по каждой задаче	4
Оформление заметок с текстом доклада	1
На слайде «Заключение» сформулированы основные выводы и результаты, полученные в процессе работы над рефератом	3
На последнем слайде приведен список библиографических ссылок на основные источники информации, использованные при подготовке реферата	1
Слайды содержат иллюстрации	1
Количество текста на слайдах соответствует требованиям	1
Размер шрифта соответствует требованиям	1
Выравнивание текста соответствует требованиям	1
<b>Максимальный балл</b>	<b>20</b>

4.1.6. Критерии оценивания по оценочному средству

## Самостоятельная работа 6. Публичное выступление с докладом

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Качество устного доклада	12
Качество ответов на вопросы	8
<b>Максимальный балл</b>	<b>20</b>

## **5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)**

### **1. Отчет по практике**

По результатам выполнения лабораторных работ представляется письменный отчет по предлагаемому плану (см. методические рекомендации).

### **2. Самостоятельная работа 1. Знакомство с Информационно-образовательными ресурсами университета**

1. Активируйте учетную запись обучающегося (<http://www.kspu.ru/page-14835.html>)

2. Войдите в систему "Электронный университет" и познакомьтесь с интерфейсом главной страницы (<http://e.kspu.ru/>)

2. Войдите в курс " Информационно-коммуникационные технологии в образовании и социальной сфере" и познакомьтесь с интерфейсом с курса

3. Ознакомьтесь с правилами техники безопасности при работе в компьютерном классе и распишитесь в журнале техники безопасности.

4. Ознакомьтесь с возможностями внутренней почты системы "Электронный университет"

7. Создайте аккаунт в Google и отправьте сообщение преподавателю через внутреннюю почту системы "Электронный университет" с указанием группы, фамилии, имени и адреса почтового ящика \*\*@gmail.com

### **3. Самостоятельная работа 2. Составление библиографического списка к реферату**

1. Выберите тему реферата

2. Создайте текстовый документ "Библиографический список" в облачном сервисе Google Диск

3. Отправьте ссылку на документ "Библиографический список" через форму на странице электронного учебного курса

4. Найдите документальные источники информации для реферата в электронном каталоге Краевой библиотеки ([https://irbis.kraslib.ru/cgi-bin/irbis64r/irbis64r\\_91/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=EKU&P21DBN=EKU&S21FMT=&Z21ID=](https://irbis.kraslib.ru/cgi-bin/irbis64r/irbis64r_91/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=EKU&P21DBN=EKU&S21FMT=&Z21ID=) )

5. Зарегистрируйтесь Научной электронной библиотеке eLIBRARY.ru

6. Найдите статьи в научных журналах по теме реферата в библиотеках eLIBRARY.ru и cyberleninka.ru

7. Найдите информацию по теме реферата на сайтах Интернет

8. Оформите ссылки на все найденные источники в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления (<http://docs.cntd.ru/document/1200063713>)

### **4. Самостоятельная работа 3. Написание текста реферата**

1. Создайте текстовый документ с названием "Реферат" с использованием облачного сервиса Google Диск.

2. Организуйте доступ участников рабочей группы (2 человека) и преподавателя к содержанию созданного документа.

3. Пользуясь правилами оформления библиографических ссылок (<http://e.kspu.ru/mod/page/view.php?id=8362>) оформите в документе для совместной работы библиографические ссылки на:

а) 1 книгу, найденную в электронном каталоге Государственной универсальной научной библиотеке Красноярского края

б) 2 статьи в научных журналах по теме реферата в библиотеке eLIBRARY.ru и cyberleninka.ru

в) 1 сайт по тематике реферата в Интернет

4. Проанализируйте содержание статей из eLIBRARY.ru и cyberleninka.ru, составьте предварительный план реферата в документе “Реферат” (технология написания плана реферата: <http://e.kspu.ru/mod/page/view.php?id=254>)

5. Напишите цель и задачи реферата во введении реферата (написание введения к реферату: <http://e.kspu.ru/mod/page/view.php?id=258>)

6. Отправьте ссылку на реферат через форму на странице электронного курса

7. Пользуясь методическими рекомендациями, размещенными на странице электронного курса, завершите написание текста реферата в течении двух недель.

## 5. Самостоятельная работа 4. Оформление текста реферата

Отформатируйте подготовленный реферат с использованием приложения Google Документы в соответствии и инструкцией.

1. Установите параметры страницы

В документе с текстом реферата установите поля:

- верхнее и нижнее - по 20 мм,
- правое - 15 мм, левое - 30 мм
- ориентация листа – книжная (вертикальная)

2. Осуществите набор текста в соответствии с правилами

1. Все слова разделяются только одним пробелом.

2. Необходимо использовать неразрывный пробел (Ctrl+Shift+Space) в следующих случаях:

- между двумя инициалами и инициалами и фамилией, например: И.°И. °Иванов;
  - между числами и относящимися к ним единицами измерения, например: XVIII°в., 250°км., 2012°г.
  - между сокращенными обращениями и фамилией, например: г-н°Иванов, г.°Москва;
  - между знаком номера (№) и параграфа (§) и относящимся к ним числам, например: №°34, §°2;
  - внутри сокращений и т.°д., и т.°п.
2. Знаки препинания примыкают к предыдущему слову.

3. Скобки и кавычки всех видов примыкают к первому и последнему слову заключенного в них текста.

4. Текст разбивается только в конце абзаца.

5. Отступы в начале абзаца делаются с помощью линеек, а не несколькими пробелами подряд.



6. Новый раздел текста (глава, параграф) начинается с нового листа. Переход на новый лист делается с помощью вставки разрыва страницы, а не с помощью вставки пустых абзацев (клавиша Enter).

7. Переносы слов в заголовках запрещены

8. Точка в конце заголовка не ставится, только авторские знаки — восклицательный, вопросительный, многоточие

9. Заголовок текстового документа должен представлять собой единый абзац, поэтому, при необходимости разделения длинного заголовка на несколько строк используется символ конца строки (клавиши Shift+Enter), но никогда Enter!

3. В документе с текстом реферата вставьте разрывы страниц после каждого раздела

4. В документе с текстом реферата вставьте номера страниц (на титульном листе номер не ставить)

5. Выделите весь текст документа и очистите форматирование

6. Выделите весь текст документа и установите параметры шрифта в соответствии с требованиями к оформлению реферата

- Гарнитура - Times New Roman

- Кегль 14 пт)

7. Выделите весь текст документа и установите параметры абзацев в соответствии с требованиями к оформлению реферата

- Расстояние перед, после абзаца - 0,

- Междустрочный интервал 1,5

- Отступы от краев полосы набора— 0

- Каждый абзац должен начинаться с красной строки. Отступ в красной строке - 1,25

- Выравнивание текста – по ширине

8. Отформатируйте все списки в документе, в том числе библиографический список

9. Отформатируйте все заголовки в документе с помощью стилей:

Заголовок 1: Введение, Заключение, Библиографический список

Заголовок 2: Заголовки параграфов

10. Вставьте автоматическое оглавление реферата после титульного листа

## **6. Самостоятельная работа 5. Создание мультимедийной презентации к реферату**

Создайте презентацию доклада по материалам реферата с использованием приложения Google Презентации в соответствии и инструкцией.

1. Создайте пустую презентацию с помощью приложения Google Презентации

2. Измените формат слайда с Широкоэкранный (16:9) на Стандартный (4:3)

3. Установите макет 1-го слайда «Титульный слайд»

4. Установите макет 2-го слайда «Заголовок и текст»

5. Выберите тему для оформления слайдов с учетом требований к учебным презентациям

6. Измените выбранный шаблон, установив шрифты без засечек (Arial, Verdana и др.)

7. Добавьте текстовое поле на титульный слайд. Вставьте информацию о

названии вуза, тему реферата, сведения об авторе, год.

8. В примечаниях к слайдам поместите текст доклада (старайтесь, чтобы не дублировал текст на слайде)Создайте слайды, иллюстрирующие ход решения задач и выводы по каждой задаче исследования
9. На предпоследнем слайде с названием «Заключение» сформулируйте основные выводы и результаты, полученные в процессе работы над рефератом
- 10.На последнем слайде приведите список библиографических ссылок на основные источники информации, использованные при подготовки реферата
- 11.Отправьте ссылку на презентацию на проверку преподавателю через форму на странице электронного курса

Скачайте файл с презентацией в формате pdf с Диска Google и отправьте его на проверку через форму на странице электронного курса

## **7. Самостоятельная работа 6. Публичное выступление с докладом**

1. Ознакомьтесь с рекомендациями по проведению публичного выступления
2. Оцените выступление коллеги по предложенным критериям
3. Выступите с докладом

**Индивидуальное задание на практику**  
**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П.**  
**Астафьева»**

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы:

Направленность (профиль) образовательной программы: «Информационные и суперкомпьютерные технологии в математическом образовании»

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**  
**на учебную практику: научно-исследовательская работа**

для \_\_\_\_\_,  
(Ф.И.О. обучающегося полностью)

обучающегося \_\_\_ курса

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_,  
(указывается полное наименование структурного подразделения КГПУ им. В.П.Астафьева /  
профильной организации, а также их фактический адрес)

Сроки прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Цель прохождения практики\*:

Задачи прохождения практики\*:

Индивидуальные задания в период прохождения практики\*\*:

Планируемые результаты практики (формируемые компетенции)\*:

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_

Курсовой (групповой) руководитель практики

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Задание принято к исполнению: \_\_\_\_\_  
(подпись обучающегося)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**3. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ**  
**4.1.КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРАКТИКИ**  
(включая электронные ресурсы)

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/точек доступа
<b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>		
Загвязинский, В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования [Текст] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов. - 6-е изд., стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2010. - 208 с.	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	20
Борытко, Н.М. Методология и методы психолого-педагогических исследований [Текст] : учебное пособие / Н. М. Борытко, А. В. Моложавенко, И. А. Соловцова ; ред. Н. М. Борытко. - М. : Академия, 2008. - 320 с. - (Высшее профессиональное образование).	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	25
Шашкина М.Б., Багачук А.В. Педагогическое исследование: учебное пособие – [Электронный ресурс] – Электрон. дан. / Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2014. Режим доступа: <a href="http://elib.kspu.ru/document/12257">http://elib.kspu.ru/document/12257</a> .	Электронная библиотечная система КГПУ им. В.П. Астафьева	Индивидуальный неограниченный доступ
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>		
Быкова, В.П. Организация и оформление психолого-педагогического исследования [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / В. П. Быкова ; Новосиб. гос. пед. ун-т, Институт детства. - Новосибирск : НГПУ, 2012. - 131 с. - Режим доступа: <a href="https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/1397/read.php">https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/1397/read.php</a>	Межвузовская электронная библиотека	Индивидуальный неограниченный доступ
Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 6-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 208 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 195-196 - ISBN 978-5-394-02518-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450782">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450782</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Соснин, В.В. Облачные вычисления в образовании / В.В. Соснин. - 2-е изд., испр. - Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 110 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429074">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429074</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ

<b>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>		
Юдина, О.И. Методология педагогического исследования : учебное пособие / О.И. Юдина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2013. - 141 с. - Библиогр.: с. 139-140 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=270324">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=270324</a> .	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
<b>РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ</b>		
Статьи о семейном образовании онлайн школы Фоксфорд	<a href="https://externat.foxford.ru/polezno-znat">https://externat.foxford.ru/polezno-znat</a>	Свободный доступ
Статьи о семейном образовании домашней школы ИнтернетУрок	<a href="https://home-school.interneturok.ru/blog/domas-hnee-obrazovanie">https://home-school.interneturok.ru/blog/domas-hnee-obrazovanie</a>	Свободный доступ
Статьи о семейном образовании цифровой интернет школы «БИТ»	<a href="https://school.mob-edu.ru/category/stati/">https://school.mob-edu.ru/category/stati/</a>	Свободный доступ
<b>ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ</b>		
Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	<a href="http://library.kspu.ru/jirbis2/">http://library.kspu.ru/jirbis2/</a>	Локальная сеть вуза
Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	<a href="https://icdlib.nspu.ru/">https://icdlib.nspu.ru/</a>	Индивидуальный неограниченный доступ
<a href="http://elibrary.ru">Elibrary.ru</a> [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по информатике / Рос. информ. портал. - Москва. 2000- . - Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> .	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Свободный доступ.
East View: универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ , - Электрон.дан. - ООО ИВИС. - 2011 - .	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>	Индивидуальный неограниченный доступ

Согласовано:

Главный библиотекарь \_\_\_\_\_ /  / Фортова А.А.  
 (должность структурного подразделения) (подпись) (Фамилия И.О.)

#### 4.2. Карта материально-технической базы дисциплины

Аудитория	Оборудование (наглядные пособия, макеты, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, программное обеспечение)
	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
Перенсона, 7 (Корпус №4) № 2-11	<p style="text-align: center;"><b>для проведения занятий лекционного типа</b></p> <p><b>Оборудование</b> Учебная доска-1шт, проектор-1шт, ПК для преподавателя-1шт, маркерная доска-1шт</p> <p><b>Программное обеспечение</b> Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей)</p>
Перенсона,7 (Корпус №4) № 2-04	<p style="text-align: center;"><b>для проведения лабораторных работ</b></p> <p><b>Оборудование</b> Маркерная доска – 1 шт, ноутбук с выходом в интернет – 10 шт, мультимедийный</p>

	<p>демонстрационный комплекс (проектор, интерактивная доска, колонки, USB-камера) – 1 шт, система видеоконференцсвязи Policom – 1 шт, <b>Программное обеспечение</b> Альт Линукс Школьный - (Свободная лицензия) Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей);</p>
<p>для самостоятельной работы</p>	
<p>Перенсона,7 (Корпус №4) №1-02</p>	<p><b>Оборудование</b> Компьютер-10 шт, принтер-1шт <b>Программное обеспечение</b> Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей);</p>

## КАРТА БАЗ ПРАКТИК

№ п/п	<b>Место проведения практики</b> <i>официальное наименование организации, где проводится практика</i>
1	<b>федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», кафедра информатики и информационных технологий в образовании</b>