

## **МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА**

### **Рецензия**

На выпускную квалификационную работу  
студентки ИППО КГПУ им.В.П.Астафьева  
По специальности 050706.65 Педагогика и психология

**Ковтун Анны Николаевны**

#### **«Психологические средства развития навыков самоорганизации и саморегуляции в стрессовых ситуациях в юношеском возрасте»**

Изучение многообразия средств развития и совершенствования навыков самоорганизации в стрессогенных ситуациях способствует систематизации и выделению наиболее действенных совладающих приемов.

Исследование процессов самоорганизации и саморегуляции как наиболее важных глубинных процессов самосознания способствует пониманию особенностей его проявления в конкретном возрастном периоде.

Структура работы отвечает требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, Введение описывает актуальность и степень научного исследования проблемы, методологический комплекс определяет перспективное исследование. Первая глава посвящена теоретическому исследованию проблемы. Логическое построение теоретического исследования явилось достаточным для использования его при анализе экспериментальных данных и формулирования выводов в обеих частях работы.

С позиций различных теорий автором рассматриваются понимание «стресса», «совладающего поведения» и «копинг-стратегий». Описана возрастная динамика овладения способами поведения в эмоционально напряженных ситуациях. Теоретически исследованы и описаны условия развития самоорганизации и саморегуляции.

Автором подобран достаточный методический блок и методы математического анализа. Определены контрольные и экспериментальные группы, результаты исследования были сравнены. Полученные количественные данные оформлены графически и таблично, автором логика экспериментального исследования выдержана.

Сделаны выводы о имеющемся у респондентов представлении о самоорганизации и саморегуляции в стрессовых ситуациях. Описаны

различия, в контексте частоты употребления исследуемых категорий. Так же подчеркнуты психологические средства (психотехники), при помощи которых развивались исследуемые навыки.

Заключение подводит итог выполненной работе.

В целом, выпускная квалификационная работа «Психологические средства развития навыков самоорганизации и саморегуляции в стрессовых ситуациях в юношеском возрасте» соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам.

Работа может быть оценена отлично, а её автор Анна Николаевна Ковтун заслуживает присвоения квалификации «Педагог-психолог».

Рецензент

К.пс.н., доцент кафедры психологии  
ФГБОУ ВПО КГПУ им. В.П.Астафьева



*Машу*

Г.В.Массон