

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В. П. АСТАФЬЕВА»

(КГПУ им.В.П.Астафьева)

Институт/ Факультет Институт психолого-педагогического образования

Кафедра Социальной психологии

Направление 050706.65 Педагогика и психология

подготовки/

Специальность _____

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

на ВКР студента Ковтун Анны Николаевны

теме «Психологические средства развития навыков самоорганизации и саморегуляции в стрессовых ситуациях в юношеском возрасте»

1. Наличие актуальности, новизны, проблематики исследования

Актуальность темы обусловлена возросшим объемом нагрузки, ростом числа разноплановых задач и сфер деятельности, в которые включены современные старшеклассники, что обуславливает возникновение новых очагов напряженности в их жизни и учебе, требуя, в свою очередь, от них умения планировать свою жизнь, планировать свое время, умения саморегуляции в стрессовых ситуациях.

2. Положительные стороны работы

Предпринятая автором попытка разработки программы психолого-педагогического сопровождения как средства формирования умений и навыков самоорганизации и саморегуляции в стрессовых ситуациях, а также – изучение ее результативности. Дипломником корректно подобран диагностический инструментарий, адекватно проведено эмпирическое исследование, сформулированы рекомендации – индивидуальные для школьников и организационно-методические для педагога-психолога образовательного учреждения.

3. Аргументированность и конкретность выводов и предложений

Выводы работы в целом обоснованы, аргументированы результатами проведенного исследования, предложения и рекомендации вполне конкретны.

4. Полнота проработки литературных источников, логическая последовательность

Полнота проработки источников в целом соответствует состоянию изученности данной темы.

Работа выстроена логически последовательно.

5. Качество общего оформления работы, таблиц, иллюстраций соответствует требованиям, предъявляемым к дипломным работам выпускников университета.

6. Недостатки работы связаны с тем, что психологическая интерпретация результатов, полученных в изучении самоорганизации и саморегуляции старшеклассников, дана лишь частично.

7. Степень самостоятельности и сформированность общих и профессиональных компетенций выпускника

Автором проявлена самостоятельность в организации исследования, в подборе методов работы. Проявлено умение решать психолого-педагогические задачи, аналитические способности, необходимый уровень компетентности как педагога-психолога.

Работа **рекомендуется** / не рекомендуется к защите

Оценка руководителя **ОТЛИЧНО**

Преподаватель: Титова О.И., к.п.с.н., доцент, доцент кафедры социальной психологии

