

Институт психолого-педагогического образования
Кафедра общей педагогики и образовательных технологий
Специальность 050706.65 Педагогика и психология

Рецензия
на выпускную квалификационную работу
студента(ки) Фокиной Елизаветы Игоревны
на тему: «Игровая педагогическая коррекция тревожности
первоклассников»

Выпускная квалификационная работа Е.И. Фокиной посвящена проблеме педагогической коррекции тревожности первоклассников. Потребность выявления наиболее эффективных способов нивелирования негативных феноменов этого процесса и поиск методов помощи ученикам первых классов в снижении тревожности обусловила актуальность данного исследования. В этой связи вполне обоснованным является выбор его темы.

Автором сформулированы цель и задачи, объект и предмет, выдвинута гипотеза. В соответствии с поставленными задачами определена структура работы. Выпускная квалификационная работа Е.И. Фокиной состоит из введения, двух глав, выводов по каждой главе, заключения, списка использованных источников и необходимых приложений.

В теоретической части дан анализ психологических исследований по теме, хотя проблема имеет в большей степени педагогический характер. Достаточно полно представлены основные теоретические понятия. На основании теоретического анализа выбраны рабочие определения понятий «тревожность», «школьная тревожность», определено содержание состояний дезадаптации первоклассников, связанных с повышенной тревожностью, выделены и охарактеризованы обусловленные ею психологические особенности поведения детей.

Вторая глава работы посвящена описанию методической организации и осуществления эмпирического исследования. Для диагностики автором выбраны соответствующие задаче известные валидные и надежные методики.

Сравнивая данные обследования первоклассников с использованием трех основных методик, автор делает корректные выводы на основе анализа данных.

Описание диагностической работы иллюстрируется таблицами и гистограммами, что свидетельствует о способности автора систематизировать и представлять результаты экспериментальной работы.

Представлена программа занятий, описана ее реализация. Выводы и заключение главы корреспондируют с обнаружением различий в

экспериментальной и контрольной группах.

В целом работе присущи научный стиль изложения, математико-статистическая обработка данных. Работа отвечает требованиям к структуре.

Отметим вопрос и пожелание:

1. Учитывая, что любое диагностическое мероприятие в младшем школьном возрасте расценивается как некоторое вмешательство в развитие личности, можно было бы выполнить корреляционный анализ показателей и использовать на итоговом этапе какую-либо одну методику.

Однако, данное замечание носит более технический характер, чем содержательный.

2. Хотелось бы по результатам исследования увидеть опубликованный продукт в виде методических рекомендаций и программы игровых занятий с вариативным подбором игр для обеспечения результатов, описанных в положениях гипотезы.

Выпускная квалификационная работа Е.И. Фокиной представляет собой актуальное исследование, результаты которого будут полезны всем субъектам образовательного процесса (педагогам, педагогам-психологам в образовательных организациях, родителям), могущим повлиять на успешность адаптации детей к обучению в школе и на снижение школьной тревожности.

Выпускная квалификационная работа Е.И. Фокиной отражает достаточный уровень подготовленности к проведению исследования, работа выполнена в соответствии с требованиями ГОС ВПО по специальности Педагогика и психология и может быть оценена «хорошо».

Е.И. Фокиной может быть присвоена квалификация *педагог-психолог* по специальности Педагогика и психология.

Рецензент
к.п.н., доцент,
доцент кафедры СПиСР
зам.директора по УР ИСГТ
КГПУ им. В.П. Астафьева
23.06.2015



К.П. Кунстман