

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу
студента 4 курса Шапорова Константина Олеговича по теме: «Проблемы формирования картографических умений на уроках истории 5-7 классах».

Проблемы формирования функциональной читательской грамотности, частью которой являются и картографические умения, в школьном курсе истории являются одним из актуальнейших направлений в развитии современной методической науки и практики. Это касается как содержательных аспектов, так и методологических и методических подходов к изучению исторического материала. В этом отношении предлагаемая автором представленной к защите выпускной квалификационной работы технология работы с картографическими ресурсами на уроках истории в 5 - 7 классах является универсальным вариантом, позволяющим реализовать как системный, интегрированный подход к изучению истории с привлечением разнообразных картографических источников, так и открывающих возможности формирования широкого круга актуальных компетенций у школьников.

В выпускном квалификационном исследовании К.О.Шапоров не только проанализировал и показал проблемы, с которыми сталкиваются учителя при формировании картографических умений у современных школьников, но и показал возможности их решения на уроках истории.

Грамотное определение целей, задач и предмета исследования позволили Константину Олеговичу выполнить выпускное квалификационное исследование на высоком уровне. Результаты исследования прошли достаточную практическую апробацию в школе. Активная позиция автора в процессе работы над исследованием, дисциплинированность, владение приемами научной, исследовательской и проектной деятельности позволили достичь целей работы и прекрасно справиться с ее написанием.

Выпускное квалификационное исследование К.О.Шапорова полностью соответствует требованиям к ВКР бакалавра, выполнено на высоком квалификационном уровне, может быть представлено к защите и, по мнению научного руководителя, заслуживает высокой оценки.

Научный руководитель

к.и.н., доцент кафедры
отечественной истории
Толмачева А.В.