

## ОТЗЫВ

На выпускную квалификационную работу студентки группы ДО-Б16Б(В)  
ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева  
Мартыновой Евгении Николаевны  
на тему «Реализация системно-деятельностного подхода  
в процессе обучения алгебре в 7 – 9 классах»

Исследованием проблемы реализации системно-деятельностного подхода в процессе обучения алгебре Евгения Николаевна занималась в течение двух лет в рамках дисциплины по выбору «Профильное исследование в области математике». В процессе поиска решений обозначенной проблемы выпускница изучала основные положения системно-деятельностного подхода и причины выбора его в качестве методологической основы ФГОС; изучала особенности проектирования и организации процесса обучения алгебре в 7 – 9 классов с позиции СДП; на основе анализа научно-педагогической и методической литературы Евгенией Николаевной были выделены дидактические условия, способствующие реализации СДП в процессе обучения алгебре, что позволило ей предложить авторские методические решения обозначенной проблемы; разрабатывала рекомендации по проектированию содержательного и технологического компонентов методики реализации СДП в процессе обучения алгебре в 7 – 9 классах и конкретные методические продукты, обеспечивающие реализацию СДП; проверяла эффективность разработанных рекомендаций в процессе педагогической практики. Результатом деятельности Евгении Николаевны стала выпускная квалификационная работа на тему «Реализация системно-деятельностного подхода в процессе обучения алгебре в 7 – 9 классах».

Перед Е.Н. Мартыновой были поставлены следующие задачи:

- Изучить системно-деятельностный подход с точки зрения методологии современных стандартов образования;
- Выявить особенности обучения алгебре в 7-9 классах с позиции системно-деятельностного подхода;
- Выделить дидактические условия реализации системно-деятельностного подхода;
- Разработать рекомендации по проектированию содержательного и технологического компонентов процесса обучения алгебре в 7-9 классах;
- Проверить эффективность разработанных рекомендаций в ходе экспериментальной работы.

В процессе работы выпускница проявила высокую степень организованности, самостоятельности, творческой инициативы. Продемонстрировала владение теоретическими и эмпирическими методами научно-педагогического исследования, проанализировала достаточное количество научных источников, провела экспериментальную работу и представила ее результаты.

Содержание работы может быть полезно практикующим учителям математики, может быть использовано в процессе методической подготовки будущих учителей математики и в системе повышения квалификации педагогических работников.

Считаю, работа Е.Н. Мартыновой соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева, и заслуживает оценки «отлично».

Научный руководитель, канд. пед. наук,  
доцент кафедры математики и МОМ  
ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева

О.В. Тумашева

