

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В. П. АСТАФЬЕВА»**  
(КГПУ им.В.П.Астафьева)

Институт	<u>психолого-педагогического образования</u>
Кафедра	<u>психологии и педагогики детства</u>
Направление подготовки	<u>44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль)</u>
Студент ФИО	<u>образовательной программы Дошкольное образование</u> <u>Дьячкова Екатерина Викторовна</u>

**ОТЗЫВ**

на выпускную квалификационную работу  
**«Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста  
средством музыкально-ритмической деятельности»**

Тема, к которой обращается Е.В. Дьячкова, является достаточно актуальной, поскольку одной из задач образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования является развитие творческих способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

Отношение Екатерины Викторовны к выбору темы и разработке содержания исследования было осознанным, творческим, связанным с собственными научными интересами, в процессе работы над исследованием она проявила себя как инициативная, ответственная, работоспособная студентка.

Е.В. Дьячкова тщательно работала с научной, учебной, методической литературой, поиск которой вела самостоятельно, продемонстрировала умения анализировать и синтезировать материал, делать выводы.

Разработанная, реализованная и представленная в тексте программа формирующего эксперимента указывает на способность автора исследования проектировать содержание образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса и задач воспитания и может найти применение в работе педагогов и методистов дошкольных образовательных организаций.

Представленная ВКР является самостоятельным законченным исследованием, выполненным в соответствии с уровнем высшего образования для квалификации (степени) бакалавр педагогического образования, и ее автор заслуживает высокой оценки.

Научный руководитель:

канд. филол. наук, доцент кафедры  
психологии и педагогики детства



М.А. Кухар