

Отзыв
научного руководителя
на выпускную квалификационную работу Ольги Алексеевны Павловой
"Особенности проблем обучения во время пандемии COVID-19
среди старших подростков"

Настоящая выпускная квалификационная работа включает в себя введение, две главы с выводами, заключение, список использованных источников. Во введении четко обозначен методологический аппарат исследования: цели, задачи, объект, предмет, методы исследования.

Исследование было организовано в 8-ом классе красноярской школы. С помощью подобранных диагностических методов выявлено: при пандемии COVID-19 большинство подростков сумело быстро адаптироваться к изменениям в обучении, однако выяснилось, что у многих подростков (57%) существуют проблемы в самоорганизации, понимании важности обучения, а у 28% подростков снизилась учебная мотивация. Выявлены 3 основных способа (технический, мотивационный, организационный) указывающие на необходимость усиления дистанционного обучения по сравнению с очным обучением подростков.

Даны рекомендации. При дистанционном обучении необходимо улучшить качество связи и программ подключения к Интернету; внешнюю мотивацию сменить и на внутреннюю; усилить консультативную функцию учителя, структурировать информацию с актуализацией всех сенсорных каналов и использовать принципы цифровой дидактики.

Для исправления ситуации связанной с проблемами в самоорганизации, понимании важности обучения предложен персонифицированный подход в обучении и воспитании подростков: выбор вариантов образовательных практик, маршрутов, видов образовательных услуг по индивидуальным траекториям в соответствии с возможностями личности, изменяющимися потребностями, профессиональными перспективами. Реализация данного подхода позволяет опираться на внутренние ресурсы личности обучающегося, разрабатывать перспективные проекты его личностного роста.

В ходе работы над ВКР Ольга Алексеевна Павлова показала себя эрудированным, инициативным, коммуникативным студентом, что очень важно для жизни и профессии.

Консультируясь с научным руководителем и педагогами кафедры при предзащите, поставленные цели и задачи выполнила.

Работа оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ВКР, и допущена к защите.

Научный руководитель

д.м.н., проф. кафедры социальной педагогики
и социальной работы КГПУ им. В.П.Астафьева

 Климацкая Л.Г.