

Рецензия
магистерской диссертации
студента 2 курса магистратуры
Игошина Ильи Юрьевича
«Рефлексивные механизмы переживания кризиса как ресурс изменения
ценностно-смысловой сферы руководителя образовательной
организации»
направление «Психолого-педагогическое образование»,
магистерская программа «Практическая психология в образовании»

Магистерская диссертация И.Ю. Игошина посвящена изучению переживания психологического кризиса руководителями организаций в позднем юношеском возрасте. Выбранная автором работы тема является безусловно актуальной темой психологии управления в теоретическом и практическом аспектах, результаты значимы для деятельности психолога в сфере бизнес-консультирования.

Представленная на рецензию диссертация состоит из Введения, двух глав, выводов к каждой главе, Заключения, Библиографического списка.

Первая глава работы – «Теоретическое обоснование переживания кризиса и изменение ценностно-смысловой сферы руководителей» – содержит теоретический анализ понятий «переживание», «рефлексия», «ценности», «смысл(ы)», «регуляция жизнедеятельности», «ценностно-смысловое самоопределение». Анализ сделан качественно и исчерпывающе. Особенно интересен подход автора к феномену переживания как интегративному, включающему рефлексивные процессы.

Вторая глава представляет методический инструментарий и результаты проведенного магистрантом исследования рефлексивных механизмов переживания кризиса в профессиональной деятельности руководителей организаций, а также динамику их ценностно-смысловой сферы в процессе психологического сопровождения/консультирования. Обращает на себя внимание достаточно большая выборка участников, разработанность в главе проблематики валидности используемых методик и их количество. Автором разработана типология переживания кризиса на основе специфики рефлексивных механизмов руководителей юношеского возраста.

К содержанию и оформлению работы есть несколько замечаний:

1. В заголовке п.1.1. используется теоретическая конструкция «процесс переживания и его рефлексия», во Введении – термин «рефлексивные механизмы переживания», в теоретическом обзоре и представлении собственной точки зрения «переживание» представлено как

сложный, интегративного содержания феномен, таким образом, в различных разделах диссертации автор представляет рефлексивный механизм то внутри, то вне феномена «переживание»; интересно в этом смысле, как автор осмысляет связь между положениями 1 и 2, выносимыми на защиту;

2. Формулировка объекта и гипотезы исследования не являются корректными, а задачи отсутствуют;

3. В п. 2.4. содержатся таблица 5 и следующие «Процент значимых взаимосвязей между ценностно-смысловыми образованиями...» с неясным теоретическим и статистическим содержанием;

4. Не представлены данные, полученные по отдельным методикам и результаты первичного анализа материалов, которые, безусловно, требуют отражения в Приложении к работе, которого нет;

5. Библиографический список оформлен не по ГОСТу;

6. Работа требует корректуры.

С учетом высокой теоретической и практической значимости представленной магистерской диссертации она вполне может быть допущена к защите. На наш взгляд, работа заслуживает оценки «хорошо», а ее автор И. Игошин – присвоения квалификации «Магистр психолого-педагогического образования».

Рецензент

канд.психол.наук доцент ВАК

25.06.2015



И.Г. Маланчук