

РЕФЕРАТ

выпускной квалификационной работы (магистерская диссертация)

Рыковой Надежды Викторовны

по теме «Преимственность формирования экологических понятий в начальной и основной школе как средство формирования предметных результатов обучения»

Глобальные экологические проблемы внесли свои коррективы во взаимоотношения человека и природы, заставили переоценить все достижения мировой цивилизации. Все эти проблемы указывают на необходимость повышения качества экологического образования, как способа снижения негативного воздействия на окружающую среду. Это возможно лишь благодаря формированию экологической культуры, которая является результатом экологического образования и воспитания. Именно она является важнейшей задачей страны, согласно документу "Основы государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года". Важность экологического образования все время освещается государством. В статье 71 федерального закона № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» говорится об «установке системы всеобщего и комплексного экологического образования» в целях «формирования экологической культуры и профессиональной подготовки специалистов в области охраны окружающей среды». В статье 74 определена необходимость всеобщего экологического просвещения населения, в котором «должны принимать участие все уровни власти, органы местного самоуправления, СМИ». Также включение экологических основ произошло и в федеральные государственные стандарты основного общего образования, в которых говорится, что экологическое образование должно осуществляться на всех уровнях общего образования через урочную и внеурочную деятельность в рамках основной образовательной программы организации.

В первой главе рассмотрены вопросы о роли экологического образования в современной школе, становление и развитие экологического образования в России, определена сущность преемственности экологического образования при переходе из начальной школы в основную. Проанализированы основные нормативные документы, возможности школьных дисциплин для реализации экологического образования.

Во второй главе выявлены организационно – педагогические условия для формирования экологических понятий у младших школьников. Разработана и апробирована экспериментальная методика по формирования экологических понятий в рамках предмета «Окружающий мир».

Магистерская диссертация состоит из введения, двух глав, заключения и списка литературы, который включает в себя 63 наименования.

Общий объем работы составляет 72 страницы и включает 6 рисунков и 13 таблиц.

Илова А. В.