

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им.В.П.АСТАФЬЕВА»
(КГПУ им.В.П.Астафьева)

Институт психолого-педагогического образования
Кафедра психологии
Направление подготовки 37.03.01 Психология
Направленность (профиль) образовательной программы Социальная психология

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

на ВКР обучающегося **Кебич Александры Владимировны**
по теме **Развитие субъектной позиции младших школьников на занятиях по спортивным танцам**

Квалификационное исследование Александры Владимировны направлено на решение актуальной задачи в образовательном процессе, связанной с формированием субъектности обучающихся. Имеющиеся практические разработки, в большинстве обсуждают возможности учебных занятий и со-бытийных мероприятий для развития субъектной позиции, практически не обращаясь к возможностям физической активности, танцевальной деятельности для развития субъектности. Выпускная работа Александры Владимировны связана с рассмотрением возможностей занятий по спортивным танцам для развития субъектной позиции младших школьников. Данная проблема актуальна и для самого обучающегося, применение материалов для организации педагогической работы на занятиях по танцам согласно запросам и требованиям образовательных стандартов.

В теоретической главе рассматриваются положения, концепции, возрастные особенности младших школьников, которые стали основанием для разработки предпроектного исследования и разработки программы занятий. Рассматриваются исследования, выполненные отечественными психологами, к сожалению, без обращения к работам зарубежных авторов. Выделены критерии субъектной позиции, описаны особенности ее развития в младшем школьном возрасте. В практической части представлены результаты изучения субъектной позиции и познавательной активности младших школьников, участвующих в реализации программы, относительно группы сравнения, до и после реализации разработанной автором программы занятий. Стоит отметить, что автор не просто разработала программу, но и реализовала ее, осуществила попытку провести анализ ее результативности.

Выполняя выпускную квалификационную работу, Александра Владимировна продемонстрировала на пороговом уровне умение проводить сопоставление источников, поиска информации, использование информационно-коммуникативных технологий. К сожалению, недостаточно развитие умение анализировать и описывать полученный материал не позволил представить достаточно полно и обоснованно полученные результаты. Педагогический опыт позволил разработать программу занятий по спортивным танцам. Во время выполнения работы показала заинтересованность в материале, желание разобраться с полученными данными. Однако недостаточный учет рекомендаций и трудности в самоорганизации не позволили для обоснования эффективности разработанной программы для развития субъектной позиции младших школьников уровне представить результаты.

Выпускная квалификационная работа Кебич Александры Владимировны «Развитие субъектной позиции младших школьников на занятиях по спортивным танцам» отвечает некоторым требованиям, предъявляемым к работам такого рода, может быть представлена к защите и может быть оценена положительно.

Научный руководитель:
к.пс.н., доцент
доцент кафедры психологии



А.А.Дьячук