

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт/ Факультет Институт психолого-педагогического образования

Кафедра Психологии

Направление 44.03.02. Психолого-педагогическое образование

подготовки/направлен Практическая психология в образовании
ность(профиль)

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

на ВКР обучающегося

Елизарьевой Татьяны Владимировны

Развитие коммуникативной компетентности подростков посредством социально – психологического тренинга

Наличие актуальности, новизны, проблематики исследования

Тема выпускной квалификационной работы, выбранная Татьяной Владимировной, достаточно актуальна. Для современного подростка когнитивный уровень владения языком уже недостаточен, ему нужны навыки использования языка в рациональных коммуникативных ситуациях межличностного взаимодействия. Именно поэтому в работе сделан особый акцент на психолого-педагогических особенностях подросткового возраста, в котором имеются необходимые психологические предпосылки для формирования коммуникативной компетентности и на социально- психологическом тренинге как средстве развития коммуникативной компетентности.

Положительные стороны работы

В ходе выполнения квалификационной работы Елизарьева Т.В. провела поиск литературных данных для описания имеющихся теоретических представлений по теме исследования, подобрала соответствующие методики, составила план исследования и собрала экспериментальные данные. При обработке первичных данных и в ходе анализа результатов исследования проявила исследовательскую инициативу. Автором проявлен необходимый уровень самостоятельности в организации исследования, в подборе методов работы, продемонстрирован необходимый уровень компетентности педагога-психолога. Выводы, следующие из работы, имеют практическое значение и могут быть использованы в образовательных учреждениях.

Работа **рекомендуется** к защите.

Квалификационная работа заслуживает оценки «хорошо»

Руководитель: Биндарева Т.А. ,ст. преподаватель кафедры психологии

