

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт/ Факультет	Институт психолого-педагогического образования
Кафедра	Психологии
Направление	44.03.02. Психолого-педагогическое образование
подготовки/направлен ность(профиль)	Практическая психология в образовании

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
на ВКР обучающегося

Кощенко Евгении Викторовны

ОСОБЕННОСТИ АГРЕССИИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
ИЗ НЕПОЛНЫХ СЕМЕЙ

Наличие актуальности, новизны, проблематики исследования

Тема выпускной квалификационной работы, выбранная Евгенией Викторовной, достаточно актуальна. В настоящее время увеличивается число детей с агрессивными проявлениями. На общем фоне роста агрессии в обществе наблюдается всплеск детской агрессивности. В последнее время тема агрессии приобретает особую актуальность в связи с ростом детской преступности, различных проявлений агрессивности, жестокости в детской субкультуре и семье. Именно семья является одним из важных факторов возникновения агрессии уже в детском возрасте. Вместе с тем, несмотря на значительные исследования в области психологии семьи и родительства, наблюдается некоторый дефицит исследований, направленных на изучение роли неполной семьи в формировании агрессии детей. Актуальность данного исследования обуславливается тем, что именно в дошкольном возрасте психика ребенка является пластичной, что дает возможность создания благоприятной среды для формирования конструктивных норм поведения в обществе. Поэтому именно в период старшего дошкольного возраста наиболее значимым является влияние семьи на развитие личности ребенка, влияние существующей в ней системы внутрисемейных, а также детско-родительских отношений.

Положительные стороны работы

В ходе выполнения квалификационной работы Евгения Викторовна самостоятельно провела поиск литературных источников для описания имеющихся теоретических представлений по теме исследования, подобрала соответствующие методики и собрала экспериментальные данные. Автором проявлен необходимый уровень самостоятельности в организации исследования, в подборе методов работы, продемонстрирован необходимый уровень компетентности педагога-психолога. Выводы, следующие из работы, имеют практическое значение и могут быть использованы в дошкольных образовательных учреждениях.

Работа **рекомендуется** к защите, заслуживает оценки «хорошо»
Руководитель: Биндарева Т.А., ст. преподаватель кафедры психологии

