

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В. П. АСТАФЬЕВА
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт	<u>психолого-педагогического образования</u>
Кафедра	<u>психологии и педагогики детства</u>
Направление	<u>44.03.01 Педагогическое образование направленность</u>
подготовки	<u>(профиль) образовательной программы Дошкольное образование</u>
Студент ФИО	<u>Кузнецова Наталья Юрьевна</u>

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу Педагогические условия развитие связной речи детей дошкольного возраста

Актуальность выбранной темы не вызывает сомнения, поскольку число дошкольников с нарушениями речи неуклонно растет. Связная речь - довольно сложная форма речевой деятельности. Особенно важно, что данный аспект, к сожалению, очень редко изучается в раннем возрасте, что является одной из причин порождаемых нарушений.

В теоретической части работы Наталья Юрьевна раскрывает теоретические основы развития речи детей в условиях разновозрастной группы, рассматривает сущность и содержание основного понятия, дает психолого-педагогическую характеристику детей каждого возраста, раскрывает условия развития связной речи детей. Материал теоретической главы изложен в соответствии с тематикой работы.

Практическая часть работы посвящена психолого-педагогическому исследованию связной речи детей дошкольного возраста.

В качестве достоинств выпускной работы можно отметить тщательный анализ автором теоретического материала по исследуемой проблеме и логичность его представления. Заслуживает внимания разработанная автором система занятий с детьми дошкольного возраста, которая успешно внедрена в практику работы дошкольного образовательного учреждения.

В процессе работы над выпускной квалификационной работой Наталья Юрьевна показала себя как самостоятельный исследователь, способный целостно представить проблему.

Выпускная квалификационная работа является самостоятельным, и законченным исследованием. Работа выполнена в соответствии с уровнем высшего образования для квалификации (степени) бакалавр педагогического образования, и ее автор заслуживает высокой оценки.

Научный руководитель:
старший преподаватель
кафедры педагогики детства
24.05.2021



Козлова О.В.