

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В. П. АСТАФЬЕВА»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт	психолого-педагогического образования
Кафедра	Психологии и педагогики детства
Направление подготовки	44.03.01 «Педагогическое образование» направленность (профиль) образовательной программы «Дошкольное образование»
Студент ФИО	Фыркина Татьяна Валерьевна
Группа	OZ-B16A-02

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу
«Педагогические условия формирования экологических представлений детей старшего дошкольного возраста»

Актуальность формирования экологических представлений детей дошкольного возраста обуславливается, прежде всего, целевыми ориентирами, которые предлагает Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. В разделе 2.6. Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования «Познавательное развитие» отмечена важность формирования первичных представлений об объектах окружающего мира, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы. Именно на этапе дошкольного детства складывается начальное ощущение окружающего мира: ребенок получает эмоциональные впечатления о природе, накапливает представления о ней. Таким образом, уже в этот период формируются первоосновы экологического мышления, сознания, экологической культуры. Все вышесказанное делает работу актуальной.

Татьяна Валерьевна проанализировала учебно-методическую и научно-методическую литературу разных отраслей научного знания в соответствии с темой исследования.

Содержание, структура, оформление работы соответствует требованиям Положения о ВКР бакалавра, специалиста КГПУ им. В.П. Астафьева от 7 апреля 2016 года и ГОСТ — 2008 года и основывается на обобщении выполненных ранее курсовых работ.

В ходе выполнения выпускной квалификационной работы Татьяна Валерьевна продемонстрировала способность использовать основные положения и методы общественных наук при решении профессиональных задач; готовность последовательно и грамотно формулировать свои мысли и работать с научными текстами, владение научно-публицистическим стилем письменной речи, способность публичного выступления перед различными аудиториями.

Качество полученных и описанных результатов исследования свидетельствуют о готовности автора применять количественные и качественные методы в психолого-педагогических исследованиях, умении использовать методы диагностики развития субъектов образовательного процесса, осуществлять сбор и обработку полученных результатов, способность к рефлексии способов и результатов собственной профессиональной деятельности.

В работе описаны педагогические условия формирования экологических представлений детей старшего дошкольного возраста и способы их реализации реализация в дошкольной образовательной организации.

Представленная выпускная квалификационная работа является самостоятельным законченным исследованием, выполненным в соответствии с уровнем высшего образования для квалификации (степени) бакалавр педагогического образования.

Руководитель:
старший преподаватель
кафедры психологии и
педагогике детства



И.В. Турова