

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу
Фролова Владимира Владимировича «Динамика самооценки учебной
деятельности при решении алгоритмических задач» студента группы
ДО-М19А ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева
Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
«Математическое образование в условиях ФГОС»

Данная выпускная квалификационная работа посвящена проблеме адекватного оценивания уровня самооценки студентов в процессе решения математических задач.

В последнее время диагностики рефлексивных форм управления в процессе обучения находят все большее распространение в педагогических технологиях. Метод компьютерной диагностики уровня самооценки направлен на осознанную выработку алгоритма у студентов в процессе решения математических задач. Необходимым условием эффективного использования компьютерной диагностики уровня самооценки является решение ряда педагогических задач, связанных с процессом обучения людей, которые были поставлены Фроловым Владимиром Владимировичем.

В первой главе выпускной работы автор проводит обзор исследований по психолого-педагогической диагностике. Описываются компьютерные технологии в исследовании индивидуальных характеристик учебно-познавательной деятельности студентов. А также раскрывается понятие уровня самооценки при динамическом компьютерном тестировании.

Во второй главе Фролов Владимир Владимирович предлагает ознакомиться с тем, как проводится диагностика уровня самооценки учебной деятельности студентов при компьютеризации. В этой главе проведен эксперимент по исследованию динамики изменения уровня самооценки алгоритмической деятельности студентов ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева.

Содержание выпускной квалификационной работы отвечает поставленным задачам и результатам. В качестве замечания укажем на отсутствие формулировки адекватной самооценки учебной деятельности. Вместе с тем, считаю, что выпускная квалификационная работа Фролова Владимира Владимировича «Динамика самооценки учебной деятельности при решении алгоритмических задач» удовлетворяет требованиям к

выпускным квалификационным работам студентов по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Математическое образование в условиях ФГОС» квалификация (степень) – «магистр» и может быть оценена на «хорошо», а ее автору может быть присвоена квалификация (степень) – «магистр» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Математическое образование в условиях ФГОС».

Рецензент

кандидат педагогических наук
доцент кафедры высшей математики,
ФГБОУ ВО «Сибирский государственный
университет науки и технологий
имени академика М.Ф. Решетнева»

 Лозовая Н.А.

Подпись *Лозовая Н.А.*
удостоверяю
Ведущий специалист по персоналу
С.Г. Заблудина
«10» 06 20 24 г.

