

РЕЦЕНЗИЯ

**на выпускную квалификационную работу
Багачук Сергея Архиповича «Формирование алгоритмической
деятельности на основе применения динамических адаптивных тестов
по математике»**

**студента группы ДО-М19А ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева
Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
«Математическое образование в условиях ФГОС»**

Выпускная квалификационная работа Багачук Сергея Архиповича посвящена актуальной проблеме формирования обобщения в процессе научения решению математических задач, так как неучет индивидуально-типологических особенностей студентов, в частности в процессе обобщения, нередко приводит к выбору форм и методов обучения, не соответствующих функциональным возможностям студента, и может стать причиной снижения у него мотивации к обучению и формирования негативного отношения к учебному процессу в целом.

В первой главе выпускной работы рассматриваются основы алгоритмической деятельности студентов в процессе обучения математике, уделяется особое внимание проблеме управления мыслительными процессами учащихся в ходе обучения.

Во второй главе Багачук Сергей Архипович проводит анализ алгоритмической учебной деятельности и выполняет диагностику индуктивного порога, посредством динамического компьютерного тестирования. При этом индуктивный порог характеризует обобщение алгоритмической деятельности студентов. Во второй главе так же проводится сопоставление результатов компьютерного диагностирования и анализ причин снижения уровня математических знаний студентов и учащихся.

В целом, несмотря на отдельные стилистические недочеты, содержание работы отвечает поставленным задачам и достигнутым результатам. Считаю, что выпускная квалификационная работа Багачук Сергея Архиповича «Формирование алгоритмической деятельности на основе применения динамических адаптивных тестов по математике» удовлетворяет требованиям к выпускным квалификационным работам студентов по

направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Математическое образование в условиях ФГОС» квалификация (степень) – «магистр» и может быть оценена на «отлично», а ее автору может быть присвоена квалификация (степень) – «магистр» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Математическое образование в условиях ФГОС».

Рецензент

кандидат педагогических наук
доцент кафедры высшей математики,
ФГБОУ ВО «Сибирский государственный
университет науки и технологий
имени академика М.Ф. Решетнева»

 Лозовая Н.А.

Подпись <u>Лозовой Н.А.</u>
удостоверяю
Ведущий специалист по персоналу <u>С.А. Зиболетова</u>
<u>«10»</u> <u>ав</u> 20 <u>21</u> г.

