

## **ОТЗЫВ**

**на выпускную квалификационную работу Багачук Сергея Архиповича  
«Формирование алгоритмической деятельности на основе применения  
динамических адаптивных тестов по математике» студента группы  
ДО-М19А ИМФИ направление подготовки 44.04.01 Педагогическое  
образование Направленность (профиль) подготовки «Математическое  
образование в условиях ФГОС»**

Формирование алгоритмической деятельности является одной из важных задач повышения качества математической подготовки студентов. Индуктивный порог обобщения в процессе научения решению алгоритмических задач нацелен на повышение эффективности условий обучения людей.

Выпускная квалификационная работа Багачук Сергея Архиповича состоит из введения, двух глав, заключения и литературы. Анализ индуктивного порога учебной деятельности студентов, показал что, обобщение в процессе научения решению математических задач студентов играет большую роль в успешности учебной деятельности. Особое внимание Багачук С.А. уделил проблеме снижения уровня математических знаний.

В процессе выполнения диссертационного исследования Багачук С.А. проявил самостоятельность и творческий подход к исследованию индуктивного порога студентов и интерпретации результатов. Сергей Архипович характеризуется как ответственный, трудолюбивый студент, он изучил большой объем психолого-педагогической литературы и провел большую работу по сравнительному анализу причин деградации способностей учащихся и студентов к математической учебной деятельности, а так же психофизиологической диагностики параметров жизнедеятельности человека.

В целом, содержание работы отвечает поставленным задачам и достигнутым результатам. Считаю, что выпускная квалификационная работа Багачук Сергея Архиповича «Формирование алгоритмической деятельности на основе применения динамических адаптивных тестов по математике» удовлетворяет требованиям к выпускным квалификационным работам студентов по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль ) подготовки «Математическое образование в условиях ФГОС» квалификация (степень) - «магистр» и может быть оценена на «хорошо», а ее автору может быть присвоена квалификация (степень) - «магистр» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) подготовки «Математическое образование в условиях ФГОС». Считаю, что проведенное исследование соответствует

требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям, и заслуживает оценки «хорошо», а ее автор присвоения научной степени магистра

Научный руководитель  
доктор пед. наук, профессор

кафедры МиМОМ ИМФИ



П.П. Дьячук

