

74

Западно-европейскіе писатели.

8.91

4-30

УКАЗАТЕЛЬ

по

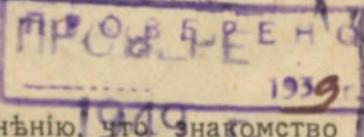
ВСЕОБЩЕЙ ЛИТЕРАТУРѢ.

Пособіе при изученіи иностранной литературы.

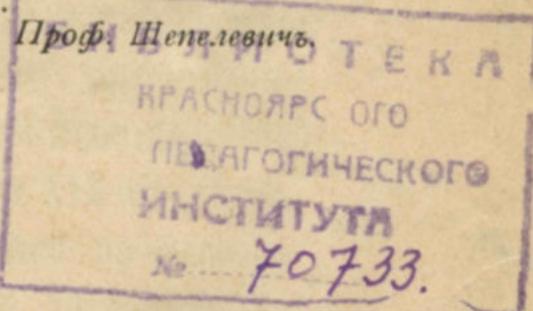
СОСТАВИЛЪ

Григорій Цвѣтаевъ.

—♦—♦—♦—♦—



«Не подлежитъ сомнѣнію, что знакомство съ первоклассными произведеніями западной литературы получить подобающее ему право гражданства въ нашихъ среднихъ и высшихъ учебныхъ заведеніяхъ».



С.-ПЕТЕРБУРГЪ.

Типографія В. Безобразова и К°. В. О. Большой пр., 61.

1910.



съ
составлен
Борисом
911. 31 мая.

Указатель по всеобщей литературѣ.

Заглавіе «Указатель» не совсѣмъ точно обозначаетъ характеръ нашей работы. Мы даемъ больше, чѣмъ можно ожидать по оглавлению: не только называемъ произведенія, конечно, важнѣйшія, съ относящимися къ нимъ изслѣдованіями, но и распредѣляемъ ихъ по эпохамъ и отдѣламъ съ краткой характеристикой эпохъ и указаниемъ лучшихъ мѣстъ произведеній. Цѣль нашей работы простая: дать возможность преподавателямъ русской литературы, а черезъ послѣднихъ и ученикамъ старшихъ классовъ среднихъ учебныхъ заведеній, главнымъ образомъ отдаленного края, гдѣ пришлось намъ провести большую часть службы, разобраться въ массѣ произведеній иностранной литературы, интересныхъ независимо отъ какой бы то ни было цѣли, а кромѣ того вліявшихъ на русскую литературу съ первого возникновенія послѣдней и по меньшей мѣрѣ до начала XIX столѣтія.

Недавно и преждевременно скончавшійся профессоръ Харьковскаго университета по всеобщей литературѣ и знатокъ ея Левъ Юліановичъ Шепелевичъ (род. 1863 г., ум. 1908 г.) въ одной изъ своихъ многочисленныхъ ста-

тей по интересующему нась вопросу (Ж. М. Н. П., юль 1902 г., стр. 200) говорить слѣдующее: «Не подлежитъ сомнѣнію, что знакомство съ первоклассными произведеніями западной литературы получить подобающее ему право гражданства въ нашихъ среднихъ и высшихъ учебныхъ заведеніяхъ». Это несомнѣнно. Но если раскрыть какую-нибудь книжку Ж. М. Н. П., вышедшую лѣтъ 25—30 тому назадъ, то, конечно, можно встрѣтить то же самое пожеланіе, а «возу все пѣть ходу»... Въ высшихъ учебныхъ заведеніяхъ, можетъ быть, эта литература и получила кое-какія права, хотя и съ «чертой осѣдлости», но въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ дѣло мало подвинулось впередъ; по-прежнему мало кто этимъ предметомъ интересуется: и учителя, и ученики. Да и изучать эту литературу по-прежнему не по чему: лѣтъ ни доступныхъ руководствъ, ни хрестоматій. Ниже мы укажемъ иѣкоторыя пособія по интересующему нась вопросу (напр., изд. Суворина, Чудинова и др.), но всего этого для массы учащихся очень мало, да и издано въ такомъ видѣ, что учащіе съ трудомъ могутъ пользоваться этими изданіями. Охотно соглашаемся и съ тѣмъ, что это часто зависитъ не отъ самыхъ изданий, а отъ того, что ученики нимало не подготовлены къ чтенію произведеній иностранной литературы: школа не возбуждаетъ къ тому никакого интереса.

Слишкомъ пятьдесятъ лѣтъ тому назадъ известный литераторъ, критикъ, переводчикъ и знатокъ иностранной литературы Александръ Васильевичъ Дружининъ *)

*) Важнѣйшия труды Дружинина по иностранной литературѣ указаны въ разныхъ мѣстахъ настоящаго „Указателя“.

такъ изъяснялъ необходимость знакомства съ иностранной литературой (т. VII, СПБ., 1865 г., редакція изд. Н. Гербеля, стр. 374—5—6): «Въ одномъ изъ нашихъ журналовъ недавно была высказана въ высшей степени справедливая мысль о томъ, что наша современная критика, разбирая периоды русской словесности съ исторической точки зрѣнія, никогда почти не касается вліянія, производимаго на русскую литературу и общество русское иностранными писателями. Въ самомъ дѣлѣ, наши критики—и мы первые—не мало грѣшили по этой части. Любовь къ общимъ выводамъ не разъ увлекала насъ слишкомъ далеко и, признаемся откровенно, сбивала на ложную дорогу. Мы всегда были готовы писать по страшилѣ о вліяніи той или другой повѣсти журнальной на литературу и вкусъ читателя, не удѣляя даже и строки шоземнымъ первокласснымъ дѣятелямъ, которые обходили всю читающую Россію, въ переводѣ или въ подлинникѣ, вдохновляя литераторовъ, зарождая толпы подражателей или, по крайней мѣрѣ, услаждая досуги цѣлаго поколѣнія. Очень часто мы оставляли въ тѣни факты истинно достойные изученія, или, вслѣдствіе довольно извинительной симпатіи къ дѣятелямъ родного края, приписывали ихъ таланту тотъ результатъ, который былъ подготовленъ писателями чужеземными. Въ послѣднемъ результатѣ всегда случалось такъ, что часть принималась за цѣлое, подражаніе за оригиналъ, пѣсня съ чужого голоса за настоящую самобытную мелодію. Мы не споримъ о томъ, что русскіе поэты, усвоившіе себѣ духъ и вліяніе того или другого великаго чужеземнаго пѣвца, внесшіе на этомъ основаніи новый элементъ

въ свою словесность, стоять почета и благодарности; но никогда не слѣдуетъ, говоря о цвѣткѣ, забывать растѣніе, давшее ему жизнь, или, описывая зданіе, умалчивать о фундаментѣ, на которомъ оно построено. Смѣтливость и переимчивость русскаго человѣка весьма велики, наше просвѣщеніе еще очень юно, а потому и не мудрено, что мы многому учимся у иностранцевъ, нерѣдко увлекаемся иностранцами, подражаемъ иностранцамъ. Сказать свое собственное новое и народное слово не такъ-то легко, какъ о томъ думаютъ многіе,—хвала и тому писателю, который умѣеть самъ учиться у другихъ, добросовѣстно дѣлясь своими открытиями съ массой своихъ соотечественниковъ. Увлеченіе иноземнымъ великимъ поэтомъ не есть рабство, перенесеніе чуждаго, но здраваго элемента на свою собственную почву не есть еще отрицаніе всякой самостоятельности. И все же однако, слѣдя за теченіемъ широкой рѣки, полезно знать, гдѣ находится ея истокъ и какіе посторонніе притоки вошли въ составъ ея многоводной массы. За трудъ подобнаго рода непремѣнно возьмется критика, намъ современная, можетъ быть, уступающая критикѣ предшествовавшаго намъ періода въ талантѣ и страсти, но превышающая ее по спокойствію воззрѣнія и многостороннему развитію своихъ главныхъ дѣятелей. До сихъ поръ еще въ нашей исторіи литературы ея главнѣйшіе періоды разсматриваются безъ связи съ теченіемъ словесности тѣхъ странъ, которыхъ языкъ и поэзія имѣли свое несомнѣнное вліяніе на ходъ русскаго просвѣщенія. До сихъ поръ еще первые писатели русскіе, люди, дававшіе благотворное направление нашей

словесности, представляются намъ безъ связи съ ихъ чужеземными сверстниками, современниками и предшественниками. Такое воззрѣніе, повидимому, упрощая задачу, въ сущности ее усложняетъ, потому что, говоря, напр., о Державинѣ безъ его отношенія къ старымъ французскимъ писателямъ, о Карамзинѣ—безъ вліянія, произведенного на него Стерномъ, о Жуковскомъ, не какъ обѣ адентѣ современного ему нѣмецкаго романтизма, мы, по необходимости, собьемся въ выводахъ, пропустивъ лучшія точки зрењія для уразумѣнія сказанныхъ писателей. А если мы захотимъ толковать о дѣятельности Державина, Карамзина, Жуковскаго, какъ почтенныхъ поэтовъ, сближавшихъ наше искусство съ преданіями искусства иностраннаго, то какимъ же образомъ будетъ полна наша рѣчъ безъ основательнаго разбора чужестранцевъ, имѣвшихъ такое значительное вліяніе на русскую поэзію? Какъ угадаемъ мы то, что заимствовано и что дѣйствительно воспринято, что примѣнено къ нашимъ понятіямъ, что у насъ привилось и что не привилось, не взирая на всѣ усилия толкователей? Да, намъ предстоитъ еще учиться весьма многому, во многомъ провѣрять и дополнять выводы, сдѣланные нашими даровитыми предшественниками».

Если въ настоящее время не каждое слово Дружинина справедливо, то во всякомъ случаѣ средняя школа, не изучая иностранной литературы, по-прежнему изучаетъ своихъ классическихъ писателей виѣ связи и зависимости отъ иностраннныхъ образцовъ.

Западному вліянію въ новой русской литературѣ посвятиль въ началѣ 80-хъ годовъ прошлаго столѣтія

свой трудъ профессоръ Московскаго университета Алексѣй Веселовскій. Его прекрасное сочиненіе въ 1906 году вышло третьимъ изданіемъ. Авторъ такъ объясняетъ свои намѣренія: «Желаніе возстановить истину, напомнить о великихъ результатахъ западнаго вліянія, неизбѣжнаго въ періодъ ученичества литературы, живительнаго по нравственной поддержкѣ и творческимъ возбужденіямъ въ пору ея зрѣлости,—показать, что оно не отдало отъ своего, народнаго дѣла, а научало выполнять общественное призваніе литературы,—наконецъ, ввести развитіе русской мысли и творчества въ кругъ европейскаго умственного движения, обусловленнаго единствомъ цѣлей, и разъяснить, что при самомъ широкомъ развитіи племенныхъ элементовъ намъ никогда уже не отрѣшишься отъ участія въ поступательномъ движеніи человѣчества,—вотъ намѣренія, побудившія автора взяться за перо». («Западное вліяніе въ новой русской литературѣ», 3-е изд. М. 1906 г. Предисловіе ко 2-му изд. 1896 г.).

Профессоръ Веселовскій въ З-мъ изданіи своего изслѣдованія указываетъ слѣдующія работы подобнаго же рода:

- 1) Статьи проф. Петрова въ «Трудахъ Киевской Духовной Академіи», 1872 г., апрѣль—августъ: «Вліяніе западно-европейской литературы на древне-русскую».
- 2) Пышина въ «Вѣстникѣ Европы» 1906 г., октябрь: «Вопросъ о западномъ вліяніи въ русской литературѣ».
- 3) Милюкова въ «Очеркахъ по истории русской культуры», III, в. I.

4) Ключевского въ «Вопросахъ філософіи и психологии» 1897 г., кн. 36—39: «Западное вліяніе въ Россіи XVII вѣка».

Руководителемъ нашимъ въ планѣ предлагаемой работы будетъ небольшой томикъ «Всеобщей исторіи литературы» А. Штерна (неизвѣстнаго переводчика въ изданіи А. С. Суворина, 1885 г.). Переводчикъ въ предисловіи къ книгѣ Штерна такъ говорить о ней: «Книжка Штерна... имѣеть задачею представить развиціе національныхъ литературъ, преимущественно европейскихъ, съ точки зрењія послѣдовательного и, такъ сказать, параллельного развитія ихъ подъ вліяніемъ главнѣйшихъ культурныхъ идей или началъ, которыми характеризуется историческое движеніе впередъ европейскихъ народностей».

Всю литературу А. Штернъ раздѣлилъ на 11 періодовъ: въ первыхъ 4-хъ періодахъ обозрѣвается литература древняго міра, въ 5 и 6 — литература среднихъ вѣковъ, въ послѣднихъ пяти — литература новаго времени.

- | | | |
|-----------|----------|---|
| Первый | періодъ: | Литература древнѣйшихъ культурныхъ народовъ: китайская, индусовъ и иранцевъ; поэзія и литература евреевъ. |
| Второй | » : | Расцвѣть Греціи и ея литература. |
| Третій | » : | Александрийскій періодъ. |
| Четвертый | » : | Имперія и конецъ римской всемірной монархіи. |
| Пятый | » : | Литература среднихъ вѣковъ: церковь и духовная образованность. |

Шестой періодъ: Рыцарство и придворно - рыцарская поэзія.

Седьмой » : Зачатки новаго времени въ творчествѣ и литературѣ.

Восьмой » : Эпоха реформаціи и контрь-реформація.

Девятый » : Эпоха академизма, французского классицизма и просвѣщенія.

Десятый » : Борьба за освобожденіе національныхъ литературъ.

Однинадц. » : Романтика и новѣйшее время.

Но Штернъ будетъ нашимъ руководителемъ только въ распредѣленіи материала по періодамъ; что же касается самого материала, то въ этомъ отношеніи у насъ будутъ иные руководители и источники, главнымъ же образомъ самыя произведенія литературы, которыя мы будемъ не только называть, но и указывать въ нихъ важнѣйшія мѣста. А въ выборѣ мѣсть мы будемъ руководиться интересами школьнаго преподаванія. Что касается разныхъ статей и изслѣдованій историко-литературнаго характера, то мы будемъ указывать не всѣ эти статьи и изслѣдованія, а преимущественно тѣ, которыя учитель отдаленаго края можетъ найти въ библиотекахъ своего города, или добыть безъ особаго затрудненія. Какая польза, напр., въ такомъ указаніи, что переводъ драмы Лопе-де-Вега «Глупая для другихъ и мудрая для себя» помѣщенъ въ «Библіотекѣ для чтенія» въ 1843 г.? Мы даже боимся ссылаться на сочиненія знаменитаго Ф. И. Буслаева. Мы не уверены, можно ли найти его известные «Исторические очерки русской народной словесности и искусства»

(2 большихъ тома, Спб. 1861) и даже ею книгу «Народная поэзія» (Спб. 1887), составляющую какъ бы продолженіе «Очерковъ»? Если же иногда мы и рискнемъ на подобное указаніе, то единственно вслѣдствіе соображенія, что кто-нибудь и воспользуется этимъ рискованнымъ указаніемъ (одно такое указаніе мы уже сдѣлали: это указаніе на сочиненія А. В. Дружинина).

Впереди своей работы мы назовемъ тѣ источники, на которые намъ наиболѣе часто придется ссылаться.

1) Всеобщая исторія литературы. Составлена по источникамъ и новѣйшимъ изслѣдованіямъ при участіи русскихъ ученыхъ и литераторовъ. Начата подъ редакціей В. Ф. Корша, окончена подъ редакціей А. Кирпичникова. Спб. Издание Карла Риккера. 1888 г. Томы II, III и IV.

Замѣчаніе. Прекрасное изданіе, но добыть его въ настоящее время очень трудно.

2) Исторія всесмірной литературы В. Зотова. Огромный трудъ въ 4-хъ томахъ, по 800 страницъ въ каждомъ. Была написана въ 70-хъ годахъ для подписчиковъ «Нови». Въ каталогахъ значится съ цѣною 25 руб. за весь томы. Эту книгу удобнѣе искать въ магазинахъ Вольфа или у букинистовъ въ Спб. Александровскомъ рынкѣ.

3) Русская классная библіотека, изданная подъ редакціей А. Н. Чудинова. Серія вторая. Классическія

произведенія иностранныхъ литературъ въ переводахъ русскихъ писателей. Изд. И. Глазунова, Спб.

4) «Дешевая Библіотека», изд. Суворина.

5) Энциклопедический Словарь. Издатели Брокгаузъ и Ефронъ. Спб., 82 и 4 доп. полутома. Нужно ли говорить о томъ, что въ этомъ изданіи желающій найти въ разныхъ мѣстахъ подробныя указанія по иностранной литературѣ и безъ нашей рекомендациі?

6) Проф. Н. И. Стороженко. Очеркъ исторіи западно-европейской литературы. Лекціи, читанныя въ Московскомъ университѣтѣ. М. 1908. Мы эту книгу въ «Указатѣль» будемъ называть просто: «Лекціи».

7) П. Коганъ. Очерки по исторіи западно-европейскихъ литературъ. Три выпуска.

8) Тикноръ. Исторія испанской литературы. Переводъ съ 4-го англійскаго изданія Н. И. Стороженко. Три тома. Издание Б. Т. Солдатенкова. Москва. 1883. (О самомъ Тикнорѣ статья у Стороженко въ книжѣ «Изъ области литературы», М. 1902).

9) Исторія нѣмецкой литературы Фогта и Коха, переводъ Погодина.

10) Исторія итальянской литературы Ад. Гаспарі, переводъ К. Бальмонта, М. 1895. Т. 1: Средніе вѣка. Т. 2: Эпоха возрожденія.

11) Исторія французской литературы Лансона, т. I. М. 1897, т. II. 1898.

12) Горнъ. Исторія скандинавской литературы отъ древнѣйшихъ временъ до нашихъ дней. Пер. К. Бальмонта.

13) Купо Франке. Исторія п'емецкой литературы. Переводъ съ англ. П. Батина. Спб. 1904.

14) Исторія среднихъ вѣковъ въ ея писателяхъ и изслѣдованіяхъ новѣйшихъ ученыхъ. М. Стасюлевича. Три тома. 3-е изд., Спб. 1906.

15) Западно-европейскій эпосъ и средневѣковый романъ въ пересказахъ и сокращенныхъ переводахъ съ подлинныхъ текстовъ. О. Петерсонъ и Е. Балобановой. Въ трехъ томахъ. Спб. 1896.

16) Книга для чтенія по исторіи среднихъ вѣковъ, составленная кружкомъ преподавателей подъ редакціей профессора П. Виноградова. 4 выпуска. Изд. 2-е. Москва. 1903.

17) Сочиненія Т. Н. Грановского. 4-е изд. Москва, 1900, или Собрание сочинений 1892, изд. 3-е.

18) Русская хрестоматія съ примѣчаніями. Для высшихъ классовъ среднихъ учебныхъ заведеній. Составилъ Андрей Филоновъ. 4 части, Спб.

19) П. Коганъ. Опытъ исторической хрестоматіи.

зап.-евр. літературу для школъ и для самообразованія.
М. 1904 г.

20) Н. Стороженко. Изъ области литературы. Статьи, лекціи, рѣчи, рецензіи. М. 1902.

Содержание „Указателя“.

	стр.
Предисловие	I—XII
Глава первая.	
Предварительные свѣдѣнія объ языкахъ зап.-европей- скихъ народовъ	1
Глава вторая.	
Остатки языческой поэзіи	6
I. Эпосъ англо-саксовъ: «Беовульфъ»	—
II. Германскій эпосъ «Пѣснь Гильдебранда»	7
III. Скандинавскій эпосъ: А. «Старая Эdda»	—
Б. «Младшая Эdda»	9
В. Древнесѣверн. саги	11
IV. Кельтскія сказанія: «Фингалъ» Оссіана	12
V. Пѣсни финновъ: «Калевала»	13
VI. Древнечешскія сказанія: изъ «Краледворской руко- писи», «Пѣсня подъ Вышеградомъ» и «Любушинъ судь»	14
Глава третья.	
Рыцарство и придворно-рыцарская поэзія	16
А. Провансальская поэзія	—
Б. Испанская литература въ средніе вѣка	17
1. Избранные романсы о Сидѣ	—
2. «Поэма объ Александрѣ Великомъ»	—
3. «Амадисъ Галльскій»	—
4. «Графъ Луканоръ»	18
В. Сѣверо-французская поэзія	—
1. «Пѣснь о Роландѣ»	19
2. Бретонскія саги	20
3. «Романтъ Розы»	—
Г. Придворно-рыцарская поэзія въ Германіи.	21
1. «Пѣснь о Нibelунгахъ»	22
2. «Вальтаріусъ»	23
3. «Кудруна»	—
4. «Циклъ Дитриха Бернскаго»	—
5. «Розовый садъ въ Вормсѣ»	—

Дополненіе къ главѣ третьей (къ шестому
періоду).

Средне-вѣковая драма 24

Глава четвертая.

Зачатки новаго времени въ творчествѣ и литературѣ . 26

I. Основаніе итальянской національной литературы —

 А. Данте: «Божественная Комедія» —

 Б. Петрарка: сонеты и канцоны 29

 В. Джованни Боккачіо: «Декамеронъ» —

II. Англійская поэзія въ XIV и XV в.в. 31

 Чосеръ: «Кентерберійские разсказы» —

Дополненіе къ главѣ четвертой (къ седь-
мому періоду).

Виклефъ и др. 32

Глава пятая.

Эпоха реформаціи 34

I. Сочиненія на средневѣковой латыни —

 1. Эразмъ Роттердамскій: «Похвала глупости» —

 2. «Письма темныхъ людей» 36

II. Итальянская поэзія XVI столѣтія 40

 Аріосто: «Неистовый Роландъ» —

III. Нѣмецкая поэзія въ XVI вѣкѣ 41

 1. Мейстерзингеры —

 2. Гансъ Саксъ —

IV. Французская литература XVI вѣка —

 Франсуа Раблэ: «Гаргантюа» и «Пантагрюэль» 42

V. Испанская поэзія въ XVI и XVII в.в. 43

 I. Диего Уртада де-Мендоза: «Жизнь Лазарильо
изъ Тормесъ» —

 II. Сервантесъ: «Донъ-Кихотъ» 45

VI. Англійская поэзія въ XVI вѣкѣ 51

 I. Томасъ Моръ: «Утопія» —

 II. Шекспиръ: «Ромео и Джульетта», «Венеціан-
скій Купецъ», «Гамлетъ», «Отелло», «Король
Лиръ» и «Макбетъ» 53

Продолженіе пятой главы: контрѣ-реформація 61

I. Итальянская поэзія подъ вліяніемъ контрѣ-реформаціи.

 Торквато Тассо: «Освобожденій Іерусалимъ» —

II. Вліяніе контръ-реформації въ испанской литературѣ и испанская драма въ XVII вѣкѣ	62
1. Лопе-де-Вега-Карпіо: «Наказаніе—не мщеніе», «Фуэнте Овехуна»	63
2. Кальдеронъ де-ла-Барка: «Поклоненіе Кресту», «Алкадъ въ Саломѣ», «Дама волшебница» и «Дочь воздуха»	65
III. Португальская поэзія	69
Камоэнсъ: «Лузіады»	—
Дополненіе къ пятой главѣ (къ восьмому періоду)	70

Глава шестая.

Эпоха академизма, французского классицизма и просвѣ- щенія	72
A. Отцвѣтъ національныхъ литературъ въ XVII вѣкѣ	—
I. Англійская литература XVII ст.	—
Мильтонъ: «Потерянный Рай»	—
II. Нѣмецкая литература XVII в.	74
Христоффъ (Гrimmельстаузенъ): «Похожденія Симп- лиція Симплиціссима»	—
B. Классический періодъ французской поэзіи и Фран- цузская Академія	75
I. Корнель: «Сидъ», «Горацій»	—
II. Буало: 1. «Поэтическое искусство»	78
2. Девятая сатира: «A son esprit»	79
III. Расинъ: «Эсопръ» и «Гооолія»	80
IV. Мольеръ: «Жеманницы», «Школа мужей», «Школа женъ», «Критика на Школу женъ», «Версальскій экспромптъ», «Тартюфъ», «Донъ-Жуанъ», «Ми- зантропъ», «Скупой», «Мѣщанинъ въ дворян- ствѣ»	82
V. Легкое направленіе въ періодъ французского клас- сицизма	87
Жанъ де-Лафонтенъ	—
VI. Французская классическая проза	89
1. Блезъ Паскаль: «Мысли»	—
2. Фенелонъ: «О воспитаніи дѣвицъ»	—
3. Франсуа де-ла-Рошуко: «Максими»	90
4. Рене Лесажъ: «Тюркарэ» и «Жиль Блазъ»	92

VII. Французская школа въ нѣмецкой поэзіи	94
1. Гюнтеръ	—
2. Готтшедъ	—
3. Геллерть	95
4. Рамлеръ	—
VIII. Французская школа въ итальянской поэзіи	—
Карлъ Гольдони	—
B. Самобытность национальныхъ литературъ въ періодъ французского вліянія	96
I. Самостоятельныя явленія въ англійской литературѣ.	—
1. Джонъ Локкъ: «Мысли о воспитаніи»	—
2. Джонъ Лилло	—
3. Даніэль Дефо: «Робинзонъ»	—
4. Джонатанъ Свифтъ: «Путешествіе Гулливера» и «Сказка о бочкѣ»	97
5. Ричардсонъ: «Клариса Гарловъ»	98
Предшественники Ричардсона	100
6. Генри Фильдингъ: «Томъ Джонсъ»	101
II. Датская литература	—
Людвигъ Гольбергъ: «Эразмъ Монтанусъ», «Му- жикъ-баринъ»	—
III. Французская литература XVIII вѣка.	103
I. Монтескье: «Духъ законовъ», «Персидскія письма»	—
II. Вольтеръ: «Генріада», «La Pucelle», «Кан- дидъ»	104
III. Энциклопедисты	106
1. Дени Дидро: «Племянникъ Рамо»	107
2. Бомарше: «Севильскій цырульникъ»	108
«Женитьба Фигаро»	109
3. Жанъ Жакъ Руссо: «Возстановленіе наукъ и искусствъ содѣйствовало ли очищенію нра- вовъ?», «Новая Элоиза», «Эмиль»	—
Дополненіе къ шестой главѣ (къ девятому періоду)	113
Глава седьмая.	
Борьба за освобожденіе национальныхъ литературъ	114
A. Нѣмецкая поэзія отъ половины XVIII вѣка.	—
I. Кlopштокъ: «Мессіада»	—
II. Виландъ: «Оберонъ»	115

III. Лессингъ: «Эмилия Галотти», «Натанъ Мудрый», «Лаокоонъ, или о границахъ живописи и поэзии», «Гамбургская Драматургія»	115
IV. Периодъ бурныхъ стремленій.	120
1. Гете: «Гецъ фонъ-Берлихингенъ», «Страданія молодого Вертера», «Прометей», «Фаустъ», «Германъ и Доротея», «Рейнеке Лисъ», «О правдѣ и правдоподобности въ художе- ственныхъ произведеніяхъ», «Шекспиръ и безъ конца Шекспиръ»	121
2. Шиллеръ: «Разбойники», «Коварство и Лю- бовь», «Вильгельмъ Телль», «О возвышен- номъ и трагическомъ въ искусствѣ»	127
Б. Возвращеніе къ самостоятельности англійской лите- ратуры	133
1. Оливъръ Гольдсмитъ: «Векфильдскій священникъ» —	—
2. Стернъ: «Тристрамъ Шенди», «Сентименталь- ное путешествіе»	—
3. Архаические поэты и Макферсонъ ,	134
4. Робертъ Бернсъ	135
5. Шериданъ: «Школа злословія»	—
В. Возвращеніе къ самостоятельности итальянской ли- тературы.	136
Альфьери	137
Дополненіе къ седьмой главѣ (къ деся- тому періоду)	—

Глава восьмая.

Романтизмъ	138
I. Романтическая школа въ Германии	—
1. Братья Шлегели	—
Новалисъ	—
Тикъ	—
Клейстъ	—
2. Уландъ	139
3. Рюккерть	—
II. Предтечи французского романтизма	—
1. Андре Шенье	—
2. Сталь	140
3. Шатобріанъ	—

III. Романтизмъ въ англійской литературѣ	141
1. Вальтеръ Скоттъ: «Айвенго», «Эдинбургская темница»	—
2. Байронъ: «Чайльдъ Гарольдъ», «Гнуръ», «Манфредъ», «Беппо», «Мазепа», «Марино Фальери», «Донъ-Жуанъ»	143
3. Шелли: «Ченчи»	146
IV. Начатки съверо-американской литературы	147
Лонгфелло: «Пѣснь о Гайяватѣ»	—
Дополненіе къ восьмой главѣ (къ один- надцатому періоду)	148
