

подготовки и профессиональной компетентности Лилия Сунсиговна соответствует продвинутому уровню.

В целом, оценивая диссертацию Л.С. Дё как самостоятельное, завершённое исследование, выдержанное в требованиях к данному типу работ, рекомендуем оценку «отлично», а автору – присуждение искомой степени магистра.

Рецензент:

канд. психол. наук, доцент,

зав. кафедрой психологии

Красноярского государственного педагогического

университета им. В.П. Астафьева

Е.Ю. Дубовик

Людмила Е.Ю. Дубовик уверено
Зам. директора
ИППО



/Курсар М. А./

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу Дё ЛИЛИИ СУНСИГОВНЫ тема «КОРРЕКЦИЯ ВЛИЯНИЯ СЕМЕЙНЫХ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ С РЕБЕНКОМ С СИНДРОМОМ ДЕФИЦИТА ВНИМАНИЯ И ГИПЕРАКТИВНОСТИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ГРУППОВОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ» по направлению подготовки 44.04.02. Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) Мастерство психологического консультирования

Магистерская диссертация Дё Л.С. посвящена значимой для психолого-педагогической практики проблеме, а именно разработке, апробации и внедрению программы группового консультирования, которая направлена на снижение проявлений синдрома дефицита внимания и гиперактивности детей старшего дошкольного возраста. Своевременная психологическая помощь детям старшего дошкольного возраста является важным направлением работы психологов, что делает представленную работу актуальной.

Во введении автором обоснована актуальность исследования, грамотно определены объект и предмет исследования, сформулирована гипотеза исследования, определены его задачи и методы.

Работа имеет достаточно четкую структуру, обусловленную логикой исследования. В теоретической части работы Л.С. Дё проанализировала литературу по изучаемой проблеме, раскрыла психологические особенности детей старшего дошкольного возраста с синдромом дефицита внимания и гиперактивности; рассмотрела влияние семейных взаимоотношений на эмоциональное состояние ребенка с СДВ и специфику группового консультирования детей старшего дошкольного возраста с СДВГ. Выводы, сделанные в теоретической части легли в основу опытно-экспериментальной работы.

Во второй главе Лилия Сунсиговна представляет результаты экспериментальной работы группового консультирования как средства снижения проявления синдрома дефицита внимания и гиперактивности. Проведенный автором констатирующий этап эксперимента позволил выявить уровень имеющихся признаков синдрома дефицита внимания и гиперактивности у детей старшего дошкольного возраста. Разработанные мероприятия продемонстрировали свою эффективность с точки зрения динамики снижения проявления синдрома дефицита внимания и гиперактивности, что подтверждает контрольный этап исследования.

В качестве вопросов для дискуссии хотелось бы уточнить у автора: понятие «гармоничный стиль воспитания», показатели гармоничного стиля воспитания и за счёт чего удалось достигнуть гармоничного стиля воспитания.

По своим формальным характеристикам: стилю, форме, логике изложения, используемым методам, работа полностью соответствует требованиям к магистерским диссертациям. Уровень теоретической