

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу студентки ИППО
Домбровской Ирины Александровны на тему:
«Взаимосвязь мышления и эмоциональных состояний детей старшего до-
школьного возраста»

Актуальность исследования Ирины Александровны Домбровской заключается в том, что в нем теоретически и экспериментально показано, как логическое мышление детей старшего дошкольного возраста связано с их эмоциональными состояниями, чувственными отношениями к объектам. Нужно сказать, что в философии на протяжении веков торжествовало совсем иное представление – еще Аристотель утверждал, что чувственный опыт ощущений и восприятия противостоит мышлению. И в начале XX века представители вюрцбургской школы, которые положили начало систематическому изучению мышления в психологии, утверждали, что эмоции, связанные с чувственностью восприятия, являются помехой для мышления. Только совсем недавние с исторической точки зрения исследования показали, что эмоции не только участвуют в мышлении, но и корректируют погрешности формальных когнитивных схем.

В теоретической части работы И.А. Домбровская на основе изучения необходимых теоретических исследований и достаточно большого количества учебников и учебных пособий по психологии последовательно доказывает взаимосвязь эмоций и мышления, в частности в дошкольном возрасте.

В эмпирической части исследования описывается, как в процессе специально подобранных игр, дети, опираясь на чувственное восприятие объектов и обозначая словами свои эмоции по отношению к ним, начинают формировать понятия – основу логического мышления. В свою очередь, развитие абстрактно-логического мышления старших дошкольников способствовало осознанию ими возникающих эмоциональных состояний.

Нужно отметить, что Ирина Александровна проявила заинтересованное участие в выборе темы и подборе методик исследования, показала себя активным и добросовестным исследователем, умеющим работать с научными источниками. При этом дотошное изучение и конспектирование текстов разных авторов не мешало И.А. Домбровской сохранять свою индивидуальность - достаточно сказать, что уровень оригинальности был не менее 80% всех текстов курсовых работ и выпускной квалификационной работы. В этой связи можно с уверенностью говорить об И.А. Домбровской как о сложившемся исследователе.

В целом работа И.А. Домбровской является самостоятельным и оригинальным исследованием. Заключение и выводы автора соответствуют содержанию работы. Сама дипломная работа отвечает необходимым требованиям и может быть допущена к защите.

Руководитель ВКР И.А. Домбровской
канд.психол.наук, доцент
Миллер О.М.

