

РЕФЕРАТ

магистерской диссертации

Найман Максима Андреевича

по теме «Методическое сопровождение и фонды оценочных средств при освоении сравнительно-эволюционного подхода в школьной биологии»

Магистерская диссертация состоит из введения, 2 глав и выводов. Во введении рассматриваются цели и задачи исследования, обоснована актуальность, новизна работы.

Одна из целей ФГОС ООО заключается в создании таких условий, которые позволяют решить стратегическую задачу Российского образования – повышение его качества, достижение тех образовательных результатов, которые соответствуют современным запросам общества и государства, которые позволяют современному выпускнику стать успешными в жизни, в профессиональной деятельности.

В современной методике обучения биологии существует много подходов и технологий, но в данном исследовании рассматривается внедрение инновационного сравнительно-эволюционного подхода, который способен решить проблему перехода от заучивания структурной организации живых организмов к формированию умений выявлять общие закономерности строения и эволюции биологических систем, основываясь на внутрипредметной интеграции содержания. Поэтому целью работы является разработка методического сопровождения и фондов оценочных средств по реализации сравнительно-эволюционного подхода и интеграции содержания раздела «Хордовые животные» на уроках биологии в 7 классе.

В первой главе рассматриваются теоретические аспекты реализации сравнительно-эволюционного подхода, которые направлены на ознакомление с его основными принципами и методологической основой. Проведен анализ современных подходов к разработке уроков биологии согласно требованиям ФГОС. Определена значимость сравнительно-эволюционного подхода в

концепции системно-деятельностного подхода по достижению предметных результатов обучающихся по биологии.

Во второй главе представлено содержание методического сопровождения реализации сравнительно-эволюционного подхода при изучении раздела «Хордовые животные» на уроках биологии в 7 классе. Разработаны методические рекомендации и фонды оценочных средств для организации усвоения и контроля знаний обучающихся. Выявлена эффективность применения разработанного содержания путем апробации материалов при проведении уроков биологии с использованием экспериментальной методики на базе педагогического эксперимента.

В заключение диссертации в соответствии с задачами, поставленными в начале исследования, сформулированы выводы, подтверждающие справедливость выдвинутой гипотезы.

Общий объем работы составляет 122 страницы. Основной текст диссертации сопровождается 12 рисунками, 15 таблицами и 1 приложением. Библиографический список включает 69 источников.

ABSTRACT

of the master's thesis

Naiman Maxim Andreevich

on the topic "Methodological support and funds of evaluation tools in the development of the comparative-evolutionary approach in school biology»

The master's thesis consists of an introduction, 2 chapters, and conclusions. The introduction discusses the goals and objectives of the study, substantiates the relevance and novelty of the work.

One of the goals of FSES BGE is to create such conditions that allow us to solve the strategic task of Russian education – improving its quality, achieving those educational results that meet the modern needs of society and the state, which allow a modern graduate to become successful in life, in professional activity.

In modern methods of teaching biology, there are many approaches and technologies, but this study considers the introduction of an innovative comparative-evolutionary approach that can solve the problem of transition from memorizing the structural organization of living organisms to the formation of skills to identify general patterns of the structure and evolution of biological systems, based on the intra-subject integration of content. Therefore, the aim of the work is to develop methodological support and evaluation funds for the implementation of the comparative-evolutionary approach and the integration of the content of the section "Chordal animals" in biology lessons in the 7th grade.

In the first chapter, the theoretical aspects of the implementation of the comparative-evolutionary approach are considered, which are aimed at familiarizing with its basic principles and methodological basis. The analysis of modern approaches to the development of biology lessons in accordance with the requirements of the Federal State Educational Standard is carried out. The significance of the comparative-evolutionary approach in the concept of the

system-activity approach to achieving the subject results of students in biology is determined.

The second chapter presents the content of methodological support for the implementation of the comparative-evolutionary approach in the study of the section "Chordal animals" in biology lessons in the 7th grade. Methodological recommendations and funds of evaluation tools for the organization of assimilation and control of students' knowledge have been developed. The effectiveness of the application of the developed content is revealed by testing the materials when conducting biology lessons using an experimental methodology based on a pedagogical experiment.

At the end of the dissertation, in accordance with the tasks set at the beginning of the study, conclusions are formulated that confirm the validity of the proposed hypothesis.

The total volume of work is 122 pages. The main text of the dissertation is accompanied by 12 figures, 15 tables and 1 appendix. The bibliographic list includes 69 sources.