

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра специальной психологии

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Курлянчиковой Анастасии Витальевны

(фамилия, имя, отчество, бакалавра)

Направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль) образовательной программы

Специальная психология в образовательной и медицинской практике

«Изучение и коррекция произвольной памяти учащихся младшего школьного
возраста с задержкой психического развития»

Выпускная квалификационная работа Курлянчиковой Анастасии Витальевны выполнена по актуальной теме, главной целью которой является разработать психологическую программу развития произвольной памяти учащихся младшего школьного возраста с задержкой психического развития. Тема выпускной работы своевременна и актуальна, потому что память в современном мире выполняет исключительно важную роль. Без памяти невозможно формирование личности человека, так как без суммирования прошлого опыта не может возникнуть единства способов поведения и определенной системы отношений к окружающему миру. Особенно тема актуальна в отношении младших школьников с задержкой психического развития, так как память является психофизиологической основой для обучения в начальной школе. Поэтому данная научная работа имеет теоретическую и практическую значимость.

Научная работа Курлянчиковой А.В. имеет стандартную структуру и состоит из введения, трёх глав, которые включают исследование,

констатирующий эксперимент с разработанной программой развития произвольной памяти учащихся младшего школьного возраста с задержкой психического развития, списка литературы, заключения и приложений.

В процессе выполнения выпускной работы Анастасия Витальевна показала умение анализировать современную научную литературу, владение теоретическими сведениями; продемонстрировала умения ведения исследовательской деятельности и оформления ее результатов. Курлянчиковой А.В. было проработано достаточное количество отечественной и зарубежной литературы по данной проблеме, самостоятельно разработаны организация, структура проведения экспериментальной работы.

В период работы Анастасия Витальевна проявляла старательность, трудолюбие, высокий уровень работоспособности и заинтересованности в ведении исследовательской деятельности. Повышенная мотивация и целеустремленность способствовали успешному достижению цели и решению поставленных задач, а также качественному проведению экспериментальных мероприятий и обработке полученных результатов.


Структура, объем, содержание первой главы позволяют судить о том, что исследователем в полной мере осуществлён анализ изучения современного состояния обозначенной проблемы.

Во второй главе представлено обоснование выбранных методов и методик исследования, а также интерпретация результатов эксперимента в соответствии с обозначенными выпускницей этапами и задачами. Студенткой самостоятельно подобран набор дидактических методик, с помощью которых было проведено исследование памяти детей младшего школьного возраста с задержкой психического развития.

В третьей главе представлены психологическая программа по развитию произвольной памяти детей младшего школьного возраста с задержкой психического развития.

Выполнение выпускной квалифицированной работы осуществлялось в соответствии с намеченным планом. Анастасия Витальевна неоднократно обсуждала результаты исследования с руководителем, она ответственна и исполнительна. Замечания, высказанные руководителем и на предзащите, выпускницей все устранены.

Проведённое Курлянчикой А.В. исследование соответствует требованиям, предъявляемым к данному виду работам и заслуживает положительной оценки.

Научный руководитель:  Потылицина Василина Юрьевна
(подпись) (фамилия, имя, отчество)

к.м.н., доцент кафедры специальной психологии
(ученая степень, звание, должность)

« 14 » июня 2021 г.