

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА

Филологический факультет
Кафедра общего языкознания

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ НАУКИ О ЯЗЫКЕ

Направление подготовки 45.03.02 Лингвистика
направленность (профиль) образовательной программы

Перевод и переводоведение

Квалификация (степень) выпускника

БАКАЛАВР


очная форма обучения

Красноярск 2018

Рабочая программа дисциплины «Основы науки о языке» составлена кандидатом филологических наук, доцентом кафедры общего языкознания Т.В. Мамаевой.


Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры общего языкознания.

Протокол № 8 от 19 апреля 2017 г.

Заведующий кафедрой _____  Т.В. Мамаева


Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) филологического факультета.

Протокол № 8 от 17 мая 2017 г.

Председатель _____  И.В. Ревенко


Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры
общего языкознания.

Протокол № 8 от 11 мая 2018 г.

Заведующий кафедрой _____  _____ С.П. Васильева

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления
подготовки) филологического факультета.

Протокол № 9 от 20 июня 2018 г.

Председатель _____  _____ А.А. Бариловская

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программ

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 N 940; Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; профессиональным стандартом «Педагог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н.; нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по направленности (профилю) образовательной программы Перевод и переводоведение очной формы обучения на филологическом факультете КГПУ им. В.П. Астафьева с присвоением квалификации бакалавр.

Дисциплина «Основы науки о языке» входит в вариативную часть учебного плана, утвержденного в Красноярском государственном педагогическом университете им. В.П. Астафьева.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины - в З.Е., часах

Трудоемкость — 6 з.е., 216 часа. Из них на контактную работу с преподавателем (различные формы аудиторной работы) отводится 80 часов и на самостоятельную работу обучающегося – 100 часов. Дисциплина в соответствии с графиком учебного процесса реализуется во 2 и 3 семестрах, заканчивается зачетом и экзаменом соответственно.

1.3 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель курса – подготовить студентов к углублённому восприятию лингвистических дисциплин учебного плана.

Задачи:

1. Сформировать понятие языка как феномена, который изучается с разных сторон;

2. Сформировать представление о системно-структурной организации языка;
3. Продемонстрировать динамический характер языковой системы;
4. Познакомить с научными классификациями языков мира.

1.4 Основные разделы содержания

1. Языкознание как наука
2. Язык и мышление. Язык как общественное явление.
3. Язык и мышление. Язык как социальное явление
4. Язык как система систем
5. Язык и речь.
6. Лексикология.
7. Грамматика.
8. Стратификация языка
9. Грамматическое значение и способы его выражения
10. Синтаксис.
11. Особые формы существования языка.
12. Генеалогическая классификация языков.
13. Типологическая классификация языков.
14. Лексикография как раздел лингвистики.
15. Язык и общество.
16. Фонема как единица низшего яруса языковой системы.
17. Слово как единица языковой системы.
18. Алфавиты и графика.

1.5 Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 – способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, религиозных, национальных общностей и групп в российском социуме;

ОПК-1 – способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач;

ПК-6 – способностью эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях

дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам.

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
<ul style="list-style-type: none"> – Сформировать понятие языка как феномена, который изучается с разных сторон; – Сформировать представление о системно-структурной организации языка; – Продемонстрировать динамический характер языковой системы; – Познакомить с научными классификациями языков мира. 	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • различные взгляды на происхождение языка; • роль языка в современном мире <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять на практике положение о связи языка и мышления; • применять полученные знания на практике, с точки зрения синхронного перевода <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками анализа языковых фактов; • навыками синхронного и диахронного анализа языка. 	<p>ОК-1, ОПК-1, ПК-6</p>

1.1 Контроль результатов освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины используются такие методы текущего контроля успеваемости как подготовка к практическим занятиям, работа в группах, выполнение письменных и устных аудиторных и внеаудиторных работ. Форма итогового контроля – зачет.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации».

1.2 Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины

Современное традиционное обучение. В процессе освоения дисциплины используются разнообразные виды деятельности обучающихся, организационные формы и методы обучения: практические занятия, самостоятельная, индивидуальная и групповая формы организации учебной деятельности. Освоение дисциплины заканчивается зачетом во 2 семестре и экзаменом в 3 семестре.

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

2.1 Технологическая карта обучения дисциплине «Основы науки о языке» для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 45.03.02 Лингвистика направленность (профиль) образовательной программы
Перевод и переводоведение
по очной форме обучения

Наименования разделов и тем	Всего часов (6 з.е.)	Аудиторных часов				Самостоятельная работа	Содержание внеаудиторной работы	Формы контроля
		Всего	Лекций	Лабораторных	Практических			
Языкознание как наука	8	2	2	2	-	5	Подготовка сообщений	Проверка на занятии
Язык и мышление.	9	4	2	2	-	5	Подготовка докладов и сообщений	Проверка на занятии. Подготовка проекта лекции.
Язык как система систем.	7	2	2	2	-	5	Самостоятельная работа с печатными и электронными источниками.	Изучение литературы по теме. Собеседование
Язык и речь. Развитие письма.	7	2	2	4	-	5	Подготовка семинарским занятиям	Проверка на занятии.
Лексикология. Слово как важнейшая единица языка.	7	2	2	2	-	5	Подготовка сообщений	Изучение литературы по теме

Грамматика. Основные единицы грамматического строя языка.	8	2	2	2	-	5	Подготовка сообщений в группах	Подготовка презентации. Собеседование
Стратификация языка. Ярусы языковой системы и их взаимодействие.	8	2	-	2	-	6	Изучение литературы по теме	Изучение литературы по теме
Синтаксис. Словосочетание.	8	2	-	2	-	6	Работа со словарями. Изучение литературы по теме	Проверка на занятии
Особые формы существования языка	8	2	2	4	-	5	Самостоятельная работа с печатными и электронными источниками	Проверка на занятии
Генеалогическая классификация языков:	10	4	2	4	-	6	Подготовка докладов	Проверка на занятии
Типологическая классификация языков.	7	2	2	4	-	5	Подготовка Интернет-обзора	Проверка на занятии
Лексикография как раздел лингвистики.	7	2	-	2	-	5	Анализ текстов	Письменная работа
Общественная сущность языка. Язык и общество.	7	2	-	2	2	5	Обзор литературы по теме	Обсуждение

Фонема как единица низшего яруса языковой системы.	7	2	-	2	2	5	Подготовка докладов	Обзор источников РЛЦ унтверситета
Слово как единица языковой системы.	8	2	-	2	2	6	Обобщение и повторение изученного	Тест
Алфавиты и графика.	8	2	2	2	2	6		
Итоговое тестирование	8	2	-	-	2	6		
зачет	-					3		
экзамен	36	6				6		
Итого	216	80	20	40	20	100		

2.2 Содержание основных разделов и тем дисциплины

Тема 1. Языкознание как наука.

Объект лингвистики. Цель и задачи лингвистики. Области практического применения лингвистических знаний. Краткие сведения о возникновении лингвистики. Связь языкознания с гуманитарными, естественными, точными науками. Язык как знаковая система. Сущность знака, его основные свойства. Универсальность языка как знаковой системы. Структура языка. Понятие об уровнях языка

Тема 2. Язык и мышление. Язык как исторически изменчивое явление. Гипотезы возникновения языка. Факторы языковых эволюций. Национальные языки, формы их существования (литературный язык, территориальные диалекты, койне, просторечие, социолекты).

Тема 3. Язык как система систем

Язык как система систем. Типы языковых единиц. Фонетика. Акустика звуков речи. Речевой аппарат. Принципы классификации звуков речи. Взаимодействие звуков в речевом потоке. Письменность.

Тема 4. Язык и речь. Развитие письма.

Вопросы для обсуждения: Дихотомия языка и речи; Специфические особенности речи. Основные этапы развития письма. Пиктографическое письмо. Идеографическое письмо. Буквенно-звуковое письмо. Возникновение славянской письменности.

Тема 5. Лексикология. Слово как важнейшая единица языка. Слово и лексема.. Основная функция слова. Лексико-семантическая система языка. Парадигматические отношения в лексике. Фразеология. Основные пути развития словарного состава языка. Лексикография.

Тема 6. Грамматика. Основные единицы грамматического строя языка. Словообразование. Классификация морфем. Грамматическое значение и грамматические категории. Средства выражения грамматических значений.

Тема 7. Стратификация языка. Ярусы языковой системы и их взаимодействие. Типы отношений языковых единиц внутри ярусов.

Тема 8. Синтаксис. Словосочетание. Основные виды подчинительных связей в разных языках. Предложение. Предикативность и ее виды. Части речи и члены предложения. Актуальное членение предложения.

Тема 9. Особые формы существования языка - пиджин, креольский язык, женский и мужской языки.

Тема 10. Генеалогическая классификация языков: Основные критерии родственности языков. Состав ностратической макросемьи. Характеристика индоевропейской семьи языков.

Тема 11. Типологическая классификация языков.

Тема 12. Лексикография как раздел лингвистики. Типы словарей. Характеристика одного из лингвистических словарей

Тема 13. Общественная сущность языка. Язык и общество.

Синхрония и диахрония как основополагающие категории лингвистики. Связь языка и мышления: ее качество и природа. Социолекты как результат влияния общества на язык. Разновидности социолектов (арго, жаргон). Воздействие общества на словарный состав языка. Диалекты. Социальные диалекты, их виды и особенности.

Тема 14. Фонема как единица низшего яруса языковой системы. Сильные и слабые позиции фонем.

Тема 15. Слово как единица языковой системы. Слово, предмет, понятие.

Тема 16. Алфавиты и графика. Происхождение языка Основные этапы развития письма

Тема 17. Тестирование

2.3 Методические рекомендации по освоению дисциплины

Работа с теоретическим материалом

Важное место в освоении материала по курсу Основы науки о языке отводится самостоятельной работе студентов во внеаудиторное время с материалом, изложенным в рекомендуемой литературе, т.к. без знания теоретического материала невозможно выполнение практических заданий.

Посещение лекций и практических занятий является обязательным для полноценного овладения дисциплиной. Успешное освоение данной дисциплины возможно при своевременной и систематической подготовке к практическим занятиям, промежуточному контролю.

3. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

3.1. Технологическая карта рейтинга дисциплины

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования	Количество зачетных единиц
Основы науки о языке	45.03.02 Лингвистика. Перевод и переводоведение/Бакалавриат Направленность (профиль) образовательной программы Перевод и переводоведение	6
Смежные дисциплины по учебному плану		
Предшествующие: Современный русский литературный язык, практический курс русского языка, русский язык и культура речи		
Последующие: дисциплины вузовского цикла		
ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ (проверка «остаточных» знаний по ранее изученным смежным дисциплинам)		
	Форма работы*	Количество баллов 5 %
		min max
	Тестирование	5 10
Итого		5 10
БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 1		
	Форма работы*	Количество баллов 30 %
		min max
Текущая работа	Сообщение	5 10
	Работа в группах	5 10
	Письменная работа (аудиторная)	5 10
	Устная работа (аудиторная)	5 10
Промежуточный	Тестирование	5 10

рейтинг-контроль			
Итого		15	30
БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 2			
	Форма работы*	Количество баллов 40 %	
		min	max
Текущая работа	Групповая работа (проект)	3	8
	Письменная работа (аудиторная)	5	10
	Устная работа (аудиторная)	5	10
Промежуточный рейтинг-контроль	Тестирование	5	12
Итого		25	40
ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов 25 %	
		min	max
	Зачет	12	25
Итого		60	100

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

2 семестр:

60 – 100	зачтено
-----------------	---------

3 семестр:

60 – 72	удовлетворительно
73 – 86	хорошо
87 – 100	отлично

Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева

Филологический факультет

Кафедра-разработчик общего языкознания

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры
Протокол № 8
от «11» мая 2018 г.
Заведующий кафедрой
Ваисльева С.П.



ОДОБРЕНО

На заседании научно-методического совета
специальности (направления подготовки)
Протокол № 9
От «20» июня 2018 г.
Председатель НМСС
(И)
Барилловская А.А.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине «Основы науки о языке»

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

направленность (профиль) образовательной программы:

Перевод и переводоведение

Квалификация (степень) выпускника

БАКАЛАВР

очная форма обучения

Составитель: Мамаева Т.В.

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. **Целью** создания ФОС дисциплины Основы науки о языке является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС дисциплины Основы науки о языке решает **задачи**:

- контроль и управление процессом приобретения бакалаврами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общекультурных и общепрофессиональных компетенций выпускников;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании **нормативных документов**:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 N 940;

- образовательной программы Перевод и переводоведение очной формы обучения высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика;

- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования

«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

2. Перечень компетенций подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

ОК-1 – способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, религиозных, национальных общностей и групп в российском социуме;

ОПК-1 – способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач;

ПК-6 – способностью эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам.

2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМ	
			Номер	Форма
ОК-1 – способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые	История, философия, иностранный язык, лингвострановеден	Текущий контроль успеваем	1	Устная работа на практическ

ориентации различных социальных, религиозных, национальных общностей и групп в российском социуме	ие и страноведение, культурология, русский язык и культура речи,	ости	2	их занятиях
		Промежуточная аттестация	6	Групповая работа
ОПК-1. Способность использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики для решения профессиональных задач.	Перевод в сфере научной коммуникации (синхронный перевод), перевод в сфере деловой коммуникации (синхронный перевод), современный русский язык, практический курс русского языка, русская интонология, русский язык и культура речи.	Текущий контроль успеваемости	1	Устная работа на практических занятиях
			2	Работа с картотекой
			3	Анализ текста
		Промежуточная аттестация	4	Тестирование
			5	
			6	
ПК-6 – способностью эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам	Основы научной деятельности студента, практический курс русского языка, перевод в сфере научной коммуникации, перевод в сфере деловой коммуникации (синхронный перевод).	Текущий контроль успеваемости	1	Устная работа на практических занятиях
			2	Письменная аудиторная работа
			3	
		Промежуточная аттестация	4	
			5	
			6	Доклад
				Зачет

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: вопросы к зачету

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство вопросы к зачету
Критерии оценивания по оценочному средству 1 - вопросы

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) отлично/зачтено	(73 - 86 баллов) хорошо/зачтено	(60 - 72 баллов)* удовлетворительно/зачтено
ОК-1. Способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, религиозных, национальных общностей и групп в российском социуме	Обучающийся на высоком уровне способен ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, религиозных, национальных общностей	Обучающийся ориентируется в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, религиозных, национальных общностей	Обучающийся испытывает трудности в определении ценностно-смысловых ориентаций различных социальных, религиозных, национальных общностей и групп
ОПК-1. Способность использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики для решения профессиональных задач	Обучающийся на высоком уровне использует понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики для решения профессиональных задач	Обучающийся использует понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики для решения профессиональных задач	Обучающийся с трудом использует понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики для решения профессиональных задач
ПК-6 – способностью эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного	Обучающийся способен эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую	Обучающийся строит учебный процесс, осуществляя педагогическую	Обучающийся с трудом способен строить учебный процесс, осуществляя

общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам	деятельность в образовательных организациях в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам	деятельность в образовательных организациях в соответствии с задачами конкретного учебного курса	педагогическую деятельность в образовательных организациях в соответствии с задачами конкретного учебного курса
---	--	--	---

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля

4.1. Фонды оценочных средств включают: устная работа на практических занятиях, групповая работа (перевод, анализ текста), письменная работа (домашняя работа).

4.2 Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 2 - письменной работе

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Кратко изложены результаты теоретического анализа определенной учебной (учебно-исследовательской) темы	3
Суть исследуемой проблемы раскрыта	4
Обучающийся приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблему	3
Максимальный балл	10

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 3 - презентация

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
---------------------	-------------------------------------

Соответствие требованиям презентации	3
Адекватное количество фото и видеоматериалов	2
Глубина анализа источников	3
Соответствие источников исследуемой проблеме	2
Максимальный балл	10

4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 4 - доклад

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Глубина анализа источников	2
Соответствие структуры и композиции научного доклада	3
Соответствие источников исследуемой проблеме	3
Использование навыков практического и творческого мышления	2
Максимальный балл	10

4.2.4 Критерии оценивания по оценочному средству 5 – тест

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Наличие знаний разделов русского языка	3
Наличие аргументированного решения заданий	3
Полнота выполнения заданий	4
Максимальный балл	10

5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО КУРСУ «ОСНОВЫ НАУКИ О ЯЗЫКЕ»

1. Языкознание как наука.
2. Место языкознания в системе наук.
3. Общественная сущность языка. Язык и общество.
4. Язык и речь.
5. Язык и мышление.
6. Знаковая теория языка. Типы знаковых систем.
7. Стратификация языка. Ярусы языковой системы и их взаимодействие.
8. Типы отношений языковых единиц внутри ярусов.
9. Фонема как единица низшего яруса языковой системы. Сильные и слабые позиции фонем.
10. Морфема как минимальная значимая единица языка. Виды морфем.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО КУРСУ «ОСНОВЫ НАУКИ О ЯЗЫКЕ»

1. Грамматическое значение и способы его выражения.
2. Слово как единица языковой системы. Слово, предмет, понятие.
3. Основные формы существования национального языка – литературный язык, просторечие, территориальные и социальные диалекты.
4. Особые формы существования языка - пиджин, креольский язык, женский и мужской языки.
5. Происхождение языка.
6. Закономерности исторического развития языков и диалектов.
7. Генеалогическая классификация языков: основные критерии родственности языков. Состав ностратической макросемьи.
8. Генеалогическая классификация языков: основные объединения языков по признакам родства. Характеристика индоевропейской семьи языков.
9. Типологическая классификация языков.
10. Происхождение письменности.
11. Алфавиты и графика.
12. Лексикография как раздел лингвистики. Типы словарей. Характеристика одного из лингвистических словарей (по выбору студента).

3.3. Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2018/2019 учебный год.

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.
3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии с приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 № 297 (п).

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры общего языкознания «11» мая 2018г., протокол № __8__

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой общего языкознания



С.П. Васильева

Одобрено НМСС (Н) филологического факультета

Протокол № 9 от 20 июня 2018г.

Председатель НМСС (Н)



А.А. Бариловская

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения рабочей программы в рабочей программе дисциплины на 2018/2019 учебный год.

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «о внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457 (п).

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2019/2020 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры общего языкознания «27» февраля 2019г., протокол № __7__

Заведующий кафедрой общего языкознания



С.П. Васильева

Одобрено НМСС (Н) филологического факультета

Протокол № 7 от 06 марта 2019г.

Председатель НМСС (Н)



А.А. Бариловская

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2020/2021 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Протокол № 7 от «13» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой



Т.В. Мамаева

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) филологического факультета.

Протокол № 9 от «20» мая 2020 г.

Председатель НМСС (Н)



А.А. Бариловская

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2021/2022 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен электронными образовательными ресурсами.

Протокол № 8 от «12» мая 2021 г.

И.о. заведующего кафедрой



А.Г. Тимченко

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) филологического факультета.

Протокол № 9 от «21» мая 2021 г.

Председатель НМСС (Н)



А.А. Бариловская

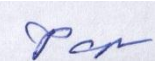
4. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ
4.1 КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ НАУКИ О ЯЗЫКЕ»
для обучающихся образовательной программы
45.03.02 Лингвистика
Направленность (профиль) образовательной программы Перевод и переводоведение

№ п/п	Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/точек доступа
Основная литература			
1.	Норман, Борис Юстинович. Теория языка. Вводный курс [Текст] : учебное пособие / Б. Ю. Норман. - 3-е изд. - М. : Флинта, 2009. - 296 с. : ил.	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	100
2.	Реформатский, Александр Александрович. Введение в языковедение [Текст] : учебник для вузов / А. А. Реформатский ; под ред. В. А. Виноградова. - 5-е изд., испр. - М. : Аспект Пресс, 2005. - 536 с. - (Классический учебник). - Предм. указ.: с. 519-536.	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	104
3.	Актуальные проблемы современной лингвистики : учебное пособие / сост. Л.Н. Чурилина. - 10-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 412 с. - ISBN 978-5-89349-892-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103797	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Дополнительная литература			
1.	Мечковская, Нина Борисовна. Общее языкознание: Структурная и социальная типология языков: [Текст] : учебное пособие для студентов филологических и лингвистических специальностей / Н. Б. Мечковская. - 3-е изд. - М. : Флинта ; [Б. м.] : Наука, 2003. - 312 с.	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	32

2.	Иванов, В.В. Лингвистика третьего тысячелетия: вопросы к будущему / В.В. Иванов. - Москва : Языки славянских культур, 2004. - 203 с. - (Studia Philologic). - ISBN 5-94457-091-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73258	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
3.	Темиргазина, З.К. Современные теории в отечественной и зарубежной лингвистике : учебное пособие / З.К. Темиргазина. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2015. - 121 с. - ISBN 978-5-9765-2121-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482455	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
4.	Энциклопедический словарь-справочник лингвистических терминов и понятий. Русский язык / под общ. ред. А.Н. Тихонова, Р.И. Хашимова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2014. - Т. 1. - 840 с. - ISBN 978-5-89349-894-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375690	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
5.	Энциклопедический словарь-справочник лингвистических терминов и понятий. Русский язык / под общ. ред. А.Н. Тихонова, Р.И. Хашимова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2014. - Т. 2. - 814 с. - ISBN 978-5-89349-895-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375691	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
6.	Ахманова, О.С. Словарь лингвистических терминов : словарь / О.С. Ахманова. - Москва : Советская энциклопедия, 1969. - 607 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38392	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Информационные справочные системы и профессиональные базы данных			
1	Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение : справочная правовая система. – Москва, 1992– .	Научная библиотека	Локальная сеть вуза

2	Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000– . – Режим доступа: http://elibrary.ru .	http://elibrary.ru	Свободный доступ
3	East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ . – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011 - .	https://dlib.eastview.com/	Индивидуальный неограниченный доступ
4	Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	https://icdlib.nspu.ru/	Индивидуальный неограниченный доступ

Согласовано:

 Главный библиотекарь /  / Фортова А.А.

**4.2 Карта материально-технической базы дисциплины
«Основы науки о языке»
для обучающихся образовательной программы
Направление подготовки 45.03.02 Лингвистика
Направленность (профиль) образовательной программы Перевод и переводоведение
по очной форме обучения**

Аудитория	Оборудование	Сведения о ПО
для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации		
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-303а Научно-исследовательская лаборатория «Научно-исследовательский центр В.П. Астафьева»	Компьютеры -2шт., МФУ-1шт., научно-методическая литература по творчеству В.П. Астафьева	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-304	Проектор -1шт., интерактивная доска-1шт., фортепиано-1шт., компьютер с колонками-1шт., доска маркерная-1шт., акустическая система	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-306	Проектор-1шт., интерактивная доска-1шт., методические материалы по литературе, компьютер-2шт., маркерная доска-1шт., телевизор-1шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-307	Учебная доска-1шт., компьютер-1шт., проектор-1шт., экран-1шт., выставочно-методические материалы	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-310	Проектор-1шт., экран-1шт., доска маркерная-2шт., компьютер-1шт, акустическая система	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-313	Учебная доска-1шт.	Нет
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-314	Методические материалы по зарубежной литературе, экран-1шт., компьютер-1шт.,	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)

	проектор-1шт., учебная доска-1шт., доска магнитно-маркерная-1шт.	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-319	Учебная доска-1шт.	Нет
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-321	Проектор-1шт., учебная доска-1шт., интерактивная доска-1шт.	Нет
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-322 Научно-исследовательская лаборатория «Региональный лингвистический центр Приенисейской Сибири»	Методические материалы, научная, научно-методическая литература по русскому языку, компьютер- 1 шт., принтер-1шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-324 Компьютерный класс	Компьютеры-12шт., доска учебная-1шт., интерактивная доска-1шт.	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-325	Проектор-1шт., экран-1шт., компьютеры-1шт., методические материалы по русскому языку, интерактивная доска-1шт., учебная доска-1шт., телевизор-1шт., принтер-1шт., сканер-1шт., магнитофон-1шт., DVD-1шт.	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-328	Методические материалы по русскому языку, телевизор-1шт., доска учебная-2шт.	Нет
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-331 Аудитория для проведения занятий с малочисленными группами и индивидуальной работы	Методические материалы по литературе, компьютер-2 шт., принтер-1шт., принтер-2шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-336	Моноблок-13шт., экран-1шт., проектор-1шт., принтер-1шт., учебная доска-1шт.	Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 22А/2015 от 09.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951;

		7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Far Manager – (Свободная лицензия); Sanako Study 1200 (договор б/н от 23.10.2015, контракт № 22А/2015 от 09.10.2015, лицензионный сертификат № 306585, ключ продукта № S1207-C2EAC-F0F5D-7F468-5A710)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд.1-338	Интерактивная доска-1шт., проектор-1шт., ноутбук-1шт., телевизор-1шт., маркерная доска-1шт., экран-1шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-343	Проектор-1шт, экран-1шт, компьютер-1шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
аудитории для самостоятельной работы		
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-324 Компьютерный класс	Компьютеры-12шт., доска учебная-1шт., интерактивная доска-1шт.	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, 1-01 Зал каталогов научной библиотеки	Компьютер-3шт.	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, 1-03 Зал для научной работы	Компьютер-3шт., МФУ-3шт., рабочее место для лиц с ОВЗ (для слепых и слабовидящих)	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, 1-04 Абонемент научной литературы	Компьютер-2шт.	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017

