

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В. П. АСТАФЬЕВА»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
на выпускную квалификационную работу обучающегося
Жигловой Юлии Валентиновны

Наличие актуальности, новизны, проблематики исследования

Актуальность исследования определяется современными тенденциями инклюзивного образования, ориентированного на развитие адаптивного поведения детей с расстройствами аутистического спектра. Автор рассматривает возможности развития коммуникативных умений детей с РАС как основу социализации детей. Оригинальный подход в формирующей части исследования проявляется в обеспечении развития коммуникативных умений детей среднего дошкольного возраста посредством реализации предложенных педагогических условий.

Положительные стороны работы

В работе раскрыты основные понятия, характеризующие понятийно-категориальный аппарат исследования. Диагностические методики адекватны целям и задачам исследования. Подробно и профессионально представлен анализ полученных сведений. Цели и задачи достигнуты. Гипотеза получила подтверждение.

Качество общего оформления работы, таблиц, иллюстраций

Соответствует предъявляемым требованиям к ВКР бакалавра.

Недостатки работы

Недостаточно глубоко представлено обоснование реализуемых педагогических условий.

Степень самостоятельности и сформированность общих и профессиональных компетенций выпускника

Обучающийся показал базовый уровень сформированности общепрофессиональных и основных профессиональных компетенций. Ю.В. Жиглова была достаточно самостоятельна, внимательна к замечаниям научного руководителя. К сожалению, обучающийся не всегда соблюдал график индивидуального плана исследовательской работы, что отразилось на формирующей части исследования.

Оригинальность текста ВКР 66,38 %.

Оценка руководителя: положительная.

Научный руководитель:
канд. биол.наук, доцент



О.М. Вербианова