

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

им. В.П. Астафьева (КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Мамедовой Олеси Николаевны

Направленность подготовки 44.03.03

Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль) образовательной программы

Логопедия

Квалификация: (степень): Бакалавр

(заочная форма обучения)

ИНТЕРАКТИВНЫЕ ИГРЫ КАК СРЕДСТВО КОРРЕКЦИИ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО СЛУХА У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ДИЗАРТРИЕЙ

Настоящая выпускная работа бакалавра представляет собой работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Тема и цель выпускной работы Мамедовой О.Н. являются актуальными для будущей профессиональной деятельности. Тема выбрана студентом самостоятельно, на базе образовательной организации разрабатывался проект, где Мамедова О.Н., проходила практику.

Текст ВКР демонстрирует достаточный уровень навыка академического письма и коммуникации, не содержит грубых ошибок в оформлении и стилистике и в целом соответствует нормоконтролю.

Введение, основная часть и заключение ВКР соответствуют требованиям к подобному виду работ, указанных в Положении о выпускной квалификационной работе бакалавра, специалиста в ФГБОУ ВО «КГПУ им. В.П. Астафьева». Основные результаты, полученные автором, достоверны, обоснованы, представлены в виде графических рисунков, достаточно подробного описания количественного и качественного анализа полученных результатов. Практический интерес представляют разработанные методические рекомендации по использованию в логопедической работе

разработанных интерактивных игр при коррекции фонематического слуха.

В процессе подготовки ВКР Мамедова О.Н, показала высокий уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра, прочные знания по выбранной теме.

Работа выполнялась строго в соответствии с графиком консультаций и этапами проекта. Работе присущи логичность, целенаправленность, четко прослеживается путь по достижению цели исследования, решению поставленной проблемы, что отражено в методических рекомендациях.

Таким образом, практическая часть ВКР содержит описание методов, приемов, средств, подобранных Мамедовой О. для коррекции фонематического слуха у детей старшего дошкольного возраста с дизартрией с применением интерактивных игр, как это и заявлено в проблематике и цели работы. Научный стиль изложения соблюден. Оригинальность работы – 62,9%, что доказывает высокую способность выпускника к самостоятельному планированию коррекционной работы и анализу литературных источников. Объем работы соответствует требованиям к ВКР бакалавра. Список источников соответствует требованиям ГОСТ, содержит источники последних 5 лет.

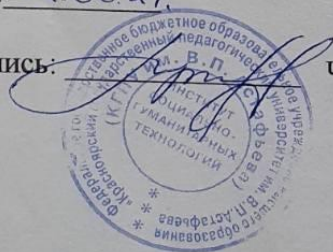
Таким образом, рекомендуется оценка: текст ВКР – «хорошо», сформированность в ходе выполнения ВКР компетенций - «хорошо».

Корректность применения информационно-коммуникационных технологий и навыка устной коммуникации с использованием профессионального языка и соответствующего стиля изложения материала оценивается в ходе устной защиты ВКР.

Научный руководитель: Черенева Елена Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной психологии КГПУ им. В. П. Астафьева.

Дата: 02.06.21

Подпись:



Черенева Е.А.