

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Красноярский государственный педагогический
университет им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных
технологий Кафедра коррекционной
педагогики

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Ступиной Татьяна Олеговны

Направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое)
образование

Направленность (профиль) образовательной программы: Логопедия

**Содержание логопедической работы по преодолению дисграфий
у младших школьников с задержкой психического развития**

Настоящая выпускная работа бакалавра представляет собой работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Тема и цель выпускной работы Ступиной Т.О. являются актуальными для будущей профессиональной деятельности. Тема выбрана студентом самостоятельно, исходя из запроса на проведение данного исследования на базе образовательной организации, где Ступина Т.А. проходила практику.

Текст ВКР демонстрирует базовый уровень навыка академического письма и коммуникации, литературные источники достаточно проработаны, текст в целом соответствует нормоконтролю. Логическая последовательность изложенного материала базируется на прочных теоретических знаниях по избранной теме.

Введение, основная часть и заключение ВКР соответствуют требованиям к подобному виду работ, указанных в Положении о выпускной квалификационной работе бакалавра, специалиста в ФГБОУ ВО «КГПУ им. В.П. Астафьева». Основные результаты, полученные автором, достоверны, обоснованы, представлены в виде таблиц, достаточно подробного описания количественного и качественного анализа полученных результатов.

Результаты исследования могут применяться учителями-логопедами для проведения коррекционной работы с младшими школьниками с

задержкой психического развития. Практический интерес представляет разработанная рабочая тетрадь может быть использована логопедами, родителями, учителями, работающими с детьми, имеющими нарушения письменной речи, с целью профилактики и коррекции дисграфических ошибок.

В процессе подготовки ВКР Ступина Т.О. продемонстрировала продвинутый уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра, прочные знания по выбранной теме.

Работа выполнялась строго в соответствии с графиком консультаций и этапами исследования. Работе присущи логичность, целенаправленность, четко прослеживается путь по достижению цели исследования, решению поставленной проблемы, что отражено в методических рекомендациях. Таким образом, практическая часть ВКР содержит описание методов, приемов, средств, подобранных Т.О. Ступина для коррекции дисграфий у младших школьников с задержкой психического развития, как это и заявлено в проблематике и цели работы. Научный стиль изложения соблюден. Оригинальность работы – 63,8%, что доказывает способность выпускника к самостоятельному планированию коррекционной работы и анализу литературных источников. Объем работы соответствует требованиям к ВКР бакалавра. Список источников соответствует требованиям ГОСТ, содержит источники последних 5 лет.

Таким образом, рекомендуется оценка: текст ВКР – «отлично», сформированность в ходе выполнения ВКР компетенций - «отлично».

Корректность применения информационно-коммуникационных технологий и навыка устной коммуникации с использованием профессионального языка и соответствующего стиля изложения материала оценивается в ходе устной защиты ВКР.

Научный руководитель:



Черенёва Е.А.

(подпись) (фамилия, имя, отчество)

кандидат педагогических наук, доцент

(ученая степень, звание, должность)