

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
"КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. АСТАФЬЕВА"
Институт социально-гуманитарных технологий**

РЕЦЕНЗИЯ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Николаевой Юлии Александровны

(фамилия, имя, отчество, студента(ки))

050400.62 «Психолого-педагогическое образование»

«Психология и педагогика инклюзивного образования»

(основная специальность)

4 курс, 42 группа

(курс, № группы)

**Особенности развития памяти учащихся младшего школьного возраста с
нарушением интеллекта**

(тема выпускной квалификационной работы)

Черенёва Елена Александровна

(научный руководитель)

Выпускная работа Николаевой Ю.А. является актуальной, несмотря на то, что данная проблема изучена в научно-методической литературе. Исследование развития памяти учащихся младшего школьного возраста с нарушением интеллекта является актуальным, потому что память считается главным условием успешного обучения и воспитания учащихся, в то же время, и сама развивается в процессе обучения и воспитания

В работе выделены: объект исследования - мнестическая деятельность у младших школьников; предмет исследования: особенности развития памяти учащихся младшего школьного возраста с нарушением интеллекта легкой степени.

Реализована цель исследования: выявление особенностей памяти у учащихся 3-го класса с умственной отсталостью легкой степени, разработка методических рекомендаций по развитию памяти у учащихся с нарушением интеллекта.

В ходе исследования доказана гипотеза исследования о том, что для памяти учащихся 3-го класса с умственной отсталостью легкой степени характерно преобладание зрительной и зрительно-моторно-слуховой памяти.

В ходе исследования реализованы задачи исследования:

1. Проанализирована психологическая литература по проблеме особенностей развития памяти у учащихся младших классов специальной (коррекционной) школы VIII вида.

2. Проведено психологическое исследование и выявлены особенности и уровень развития памяти младших школьников (коррекционной) школы VIII вида и учащихся с сохранным интеллектом.

3. Разработаны методические рекомендации по развитию памяти детей младшего школьного возраста с нарушением интеллекта легкой степени.

В ходе исследования использовались различные методы исследования: анализ литературных источников, диагностические методы, методы качественной и количественной обработки данных.

Выпускница использовала достаточное количество научно-методической литературы, показала знания методов научно-исследовательской деятельности. Полученные результаты исследования Николаевой Ю.А., могут быть использованы воспитателями, психологами, работающим с детьми с умственной отсталостью легкой степени.

Вместе с тем, необходимо отметить следующие замечания в работе:

1. В списке литературы мало источников за последние 3-5 лет по заявленной тематике исследования.

Тем не менее, выпускная квалификационная работа соответствует требованиям, предъявляемые к такого рода работам и может быть допущена к защите.

Рецензент: _____



(подпись)

В.Ю. Потылицина

(фамилия, имя, отчество)

к. мед. н.

(ученая степень, звание, должность)

« 11 » июль 2015 г.

Красноярск 2015