

## ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу студентки факультета биологии, географии и химии Тихоновой Анастасии Владимировны на тему «Развитие исследовательских умений обучающихся при изучении темы «Водоросли» школьного курса биологии»

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль) образовательной программы Биология

Необходимостью формирования и развития исследовательских умений, интеллектуальных способностей и творчества обучающихся посвящено исследование А.В. Тихоновой. На это нацелены нормативные документы в области биологического образования (ФГОС (2010), Закон «Об образовании» (2013), учебные программы.

Анализ литературы, опыта работы учителей биологии, выполненный соискателем, показал, что в теории и на практике обучения биологии в средней школе существует ряд противоречий: между необходимостью нового поколения, способного творчески мыслить, и в недостатке уровня развития исследовательских умений у выпускников школ.

Выбранная тема «Водоросли» как нельзя лучше подходит для решения поставленных задач, поскольку найти эти объекты в водоемах, окружающих населенные пункты не сложно (хотя они не видны), главное надо знать, как это делать. Для исследования собранных объектов требуется микроскоп, что само по себе вызывает исследовательский интерес у школьников.

Автор представляет примеры двух уроков, построенных таким образом, чтобы наиболее эффективно формировать и развивать исследовательские умения, особенно на первом уроке, где проводится лабораторная работа.

Проверка знаний в условиях педагогического эксперимента, в котором участвовали обучающиеся 6 классов муниципального бюджетного образовательного учреждения «СШ № 14» г. Норильска Красноярского края показала, что коэффициент знаний обучающихся значительно повысился.

Работа выполнена тщательно и в срок, достойна высокой оценки.

Профессор кафедры биологии, химии  
и экологии КГПУ им. В.П. Астафьева, д.б.н.

Тупицына Н.Н.