

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА**

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

**Институт социально-гуманитарных технологий**

## РЕЦЕНЗИЯ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Сандул Дарьи Ивановны

(фамилия, имя, отчество, студента(ки))

44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»  
«Психология и педагогика инклюзивного образования»

(код ОКСО и наименование направления)

4 курс, 42 группа

(курс, № группы)

### **Особенности развития творческих способностей у старших школьников с нарушенным интеллектом.**

(тема выпускной квалификационной работы)

Потылицина Василина Юрьевна

(научный руководитель)

Данная выпускная квалификационная работа представляет собой законченное исследование, оформленное в стандартном варианте: введение, три главы, заключение, библиографический список, приложение. Направление исследования актуально для работы со старшими школьниками с нарушением интеллекта, так как своевременное развитие творческих способностей в этом возрасте, является условием дальнейшего успешного инклюзивного обучения и социализации в целом.

Работа имеет четкий логичный план, структурирована в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выпускным квалификационным работам.

Во введении представлена актуальность исследования, сформулированы цель, объект, предмет, гипотеза, задачи, методы исследования.

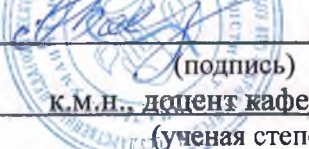
Выпускница изучила и проанализировала в первой главе достаточное количество специальной литературы по выбранной проблеме.

Дарьей Ивановной проведен констатирующий эксперимент с целью изучения особенностей творческих способностей у детей старшего школьного возраста с нарушением интеллекта. В результате экспериментального исследования было выявлено, что подростки с интеллектуальной недостаточностью показали нулевой результат высокого уровня нестандартного мышления, но продемонстрировали хороший потенциал для развития творческих способностей.

В третьей главе представлены методические рекомендации для психологов, педагогов, родителей по развитию творческих способностей у детей старшего школьного возраста с нарушением интеллектуального развития. В конце каждой главы представлены выводы, в заключение работы – общие выводы по материалам исследования. Полученные результаты, в целом, подтвердили выдвинутую гипотезу. Выводы, сделанные автором, вытекают из поставленных задач исследования и соответствуют содержанию работы.

Работа свидетельствует о том, что Дарья Ивановна имеет достаточные знания по заявленной проблеме, обладает основными навыками организации и проведения самостоятельного исследования.

Поэтому с учетом вышеизложенного, можно сделать заключение, что выпускная квалификационная работа Сандул Д.И. соответствует основным требованиям, предъявляемым к данному виду работам, заслуживает положительной оценки и может быть рекомендована к публичной защите.

Рецензент:  Бардецкая Ярославна Владимировна  
(подпись) (фамилия, имя, отчество)  
к.м.н., доцент кафедры специальной психологии  
(ученая степень, звание, должность)

« 11 »  2015

Красноярск 2015