

**Отзыв научного руководителя
на бакалаврскую работу Барановой Полины Васильевны
«Изучение и коррекция памяти детей младшего школьного возраста с
расстройствами аутистического спектра»**

Актуальность настоящего исследования обусловлена тем, что эпидемиологические исследования показали, что в последнее время отмечается тенденция к росту частоты встречаемости аутизма в популяции. Из-за неоднозначности критериев (медицинских, педагогических, социальных). В настоящий момент статистические данные колеблются от 15-20 детей на 10 000 детского населения, до 40-50 на 10 000 детского населения. Частота заболевания у мальчиков и девочек различна: 4-4,5:1 соответственно. В нашей стране осознание того, что аутичные дети нуждаются в особом подходе, пока только формируется. В последнее время специалистами многих медицинских, воспитательных и педагогических учреждений (общего и специального типов) отмечается рост количества детей, с которыми практически невозможно вступить в коммуникацию; поведение которых не поддается коррекции привычными методами, а обучение и воспитание — общепринятыми в специальной педагогике. Порой родители обращаются за помощью специалистов слишком поздно, когда ребенку исполняется 4-5 лет и упущены многие возможности, которые дает своевременное вмешательство. Для того чтобы драгоценное время не было потеряно, необходимо знать характерные проявления аутизма. В современной системе образования исследование изучения и коррекции памяти детей младшего школьного возраста с расстройствами аутистического спектра приобретает важнейшее значение, особенно в рамках специальной психологии.

В процессе выполнения научного исследования Барановой Полиной Васильевной выполнен достаточный объём работы по исследуемой проблеме. Автором проведен анализ литературных источников зарубежных и отечественных авторов. Проведено обоснование теоретико-методологической базы исследования. Проведен научный анализ полученных результатов. Сбор, обработка и обобщение эмпирического материала проведено компетентно и грамотно. Научное исследование «Изучение и коррекция памяти детей младшего школьного возраста с расстройствами аутистического спектра» законченной самостоятельной исследовательской работой, содержащей новые результаты изучения актуальной проблемы – коррекции памяти детей младшего школьного возраста с расстройствами аутистического спектра».

Соискателем в научном исследовании проводиться попытка изучения коррекции памяти детей младшего школьного возраста с расстройствами

аутистического спектра и их дифференциальная диагностики. Практическая значимость обусловлена возможностью использования полученных результатов при коррекции памяти детей младшего школьного возраста с расстройствами аутистического спектра. В ходе научного исследования и при подготовке работы Баранова П.В, проявила самостоятельность суждений, способность к построению научного диалога. Владеет компетенциями подбора методов, организации и проведения как диагностических, так и статистических исследований. В достаточной мере владеет методами научного анализа, обладает высоким уровнем подготовленности к проведению научных изысканий и широкую эрудицию в области исследуемой проблематики. Представленная к защите работа соответствует требованиям, предъявляемым к научно-квалификационным работам. В целом оценка работы соискателя позволяет положительно охарактеризовать научно-исследовательскую деятельность Барановой П.В. Считаю, что Баранова П.В. заслуживает положительной оценки своей работы.

Доктор медицинских наук,

профессор кафедры специальной психологии

Кожевникова

Т.А.Кожевникова