

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию

ДАНСАРУНОВОЙ ДАРЬИ СЕРГЕЕВНЫ

«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СЕМЕЙ С ДЕТЬМИ 15–16 ЛЕТ, НАХОДЯЩИХСЯ В СОЦИАЛЬНО ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ»

Направление подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое
образование

Направленность (профиль) образовательной программы
«Психология семьи и семейное консультирование»

Выпускная квалификационная работа Дансаруновой Дарьи Сергеевны посвящена актуальной проблеме психолого-педагогического сопровождения семей, находящихся в социально опасном положении.

Негативной тенденцией в жизни общества является кризис института семьи, следствием чего является неуклонный рост количества социальных сирот, рост подростковой безнадзорности и беспризорности, преступности.

Социальное развитие подростков, находящихся в социально опасном положении, идет в основном под влиянием негативных условий семьи, асоциальных подростковых групп.

Необходимость изучения указанной проблемы обусловлена построением адекватной системы психолого-педагогического сопровождения семей, находящихся в социально опасном положении, а также поиском новых подходов к решению социальных проблем личностного развития несовершеннолетних подростков.

Структура исследования, названия глав и логика изложения отражают основные этапы исследования. Работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованных источников.

В диссертационной работе автором выделены теоретические основы исследования, оформлены его методологические характеристики: цель, объект, предмет, гипотеза и задачи.

В теоретической части работы автором представлен анализ психолого-педагогической литературы: раскрыты понятия: «семья, находящаяся в социально опасном положении», «трудный подросток»; выделены особенности социализации подростков из семей, находящихся в социально опасном положении, раскрыты основные направления социально-педагогического сопровождения неблагополучных семей.

Во второй главе описывается база исследования, состав экспериментальной группы, применённые автором методики исследования, процедура получения и описания данных. Необходимо отметить, что подбор методов проведен адекватно поставленной цели и задачам.

Данные констатирующего эксперимента свидетельствуют о выявленных нарушениях детско-родительских отношений в семьях, находящихся в социально опасном положении, что негативно влияет на развитие и социализацию подростков. Полученные данные подтверждают правомерность выдвинутой автором гипотезы.

На основании результатов проведённого эмпирического исследования Дарья Сергеевна сформулировала ряд выводов, которые практически дают возможность чёткого определения направлений психолого – педагогической помощи семьям, находящимся в социально опасном положении. Автором разработана программа, направленная на коррекцию детско-родительских отношений с учетом ведущих факторов семейного неблагополучия.

В качестве замечаний к магистерской диссертации Д.С. Дансаруновой следует отметить:

1. В работе недостаточно четко представлены обоснования для формулировки имеющихся выводов.
2. На основании результатов эмпирического исследования автор предлагает проводить консультирование семей с учетом выделенных причин,

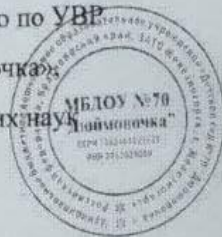
создающих социально опасное положение ребенка, однако содержание программы не структурировано по указанным семейным проблемам.


3. Разработанная автором и включенная в содержание диссертации программа, обрела бы большую убедительность, если бы в работе было указано, как оценивалась ее эффективность.

В целом магистерская диссертация «Психолого-педагогическое сопровождение семей с детьми 15–16 лет, находящихся в социально опасном положении» отвечает требованиям, предъявляемым к магистерским работам, заслуживает положительной оценки, а автор Дансарунова Дарья Сергеевна достойна присвоения квалификации «Магистр».

Рецензент:

Заместитель заведующего по УВР
МБДОУ № 70 «Дюймовочка»
кандидат психологических наук



 Лугарева Л.В.