

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. В.П. Астафьева (КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт психолого-педагогического образования  
Кафедра психологии и педагогики детства

## ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу  
«Развитие познавательного интереса детей старшего дошкольного возраста  
в рамках проекта «Живая планета»»  
обучающихся: Бондаревой Олеси Евгеньевны,  
Кадочниковой Екатерины Дмитриевны

### *1. Наличие актуальности, новизны, проблематики исследования*

Актуальность проекта обусловлена необходимостью поиска эффективных средств в развитии познавательного интереса детей старшего дошкольного возраста в условиях дошкольной образовательной организации.

### *2. Положительные стороны работы*

В выпускной квалификационной работе представлен аналитический обзор отечественных исследований по проблеме развития познавательного интереса детей дошкольного возраста. Разработан, обоснован и частично реализован игровой экологический цикл в рамках проекта «Живая планета» по развитию познавательного интереса детей старшего дошкольного возраста (причина: сложная эпидемиологическая ситуация). Результаты проектной работы позволят более эффективно организовать взаимодействие всех субъектов образовательных отношений в аспекте достижения целевых ориентиров таких образовательных областей как «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие» ФГОС ДО.

### *3. Качество общего оформления работы, таблиц, иллюстраций*

Текстовое и графическое оформление работы соответствует установленным требованиям.

### *4. Степень самостоятельности и сформированность общих и*

*профессиональных компетенций выпускников.*

Студентка *Бондарева Олеся Евгеньевна* достаточно самостоятельна и инициативна в организации и проведении всех этапов проектной работы. Проявила себя как вдумчивый исследователь. Показала сформированность общепрофессиональных и основных профессиональных компетенций на продвинутом уровне. К рекомендациям руководителя внимательна.

Студентка *Кадочникова Екатерина Дмитриевна* достаточно самостоятельна, исполнительна, внимательна к рекомендациям научного руководителя. Проявила себя как вдумчивый исследователь. Показала сформированность общепрофессиональных и основных профессиональных компетенций на продвинутом уровне.

Результаты проектного исследования апробированы на конференциях разного уровня и отражены в двух научных статьях, опубликованных в изданиях, входящих в перечень изданий РИНЦ. Анализ качества проделанной работы позволяет рекомендовать обучающимся продолжить обучение в магистратуре.

Оригинальность текста работы составила более 60 %.

Оценка руководителя: «отлично».

Научный руководитель:



*Щерина Татьяна Александровна,*  
канд. пед. наук, доцент кафедры  
психологии и педагогики  
дошкольного образования

Дата: 17.06.2021 г.