

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу
Бадрутдиновой Елизаветы Рашидовны

«Коррекция деструктивного материнского отношения к детям младшего школьного возраста с тяжелыми нарушениями речи»

по направлению подготовки 44.04.02. Психолого-педагогическое образование
направленность (профиль) образовательной программы Психология семьи и
семейное консультирование

Выпускная квалификационная работа Бадрутдиновой Е.Р. посвящена значимой для психолого-педагогической практики проблеме. Образование детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) сегодня требует особого внимания со стороны всех участников образовательного процесса. Для матерей детей младшего школьного возраста с ТНР может быть характерно деструктивное отношение к ребенку, что в свою очередь выступает негативным фактором его развития. Помощь семьям с детьми, имеющими речевые нарушения, является важным направлением работы педагогов и психологов, что делает представленную работу актуальной.

В теоретической части работы Елизавета Рашидовна достаточно полно проанализировала литературу по изучаемой теме: раскрыла подходы зарубежных и отечественных ученых к пониманию проблемы деструктивного материнского отношения к ребенку, выделила факторы его формирования; охарактеризовала особенности психического и личностного развития ребенка с ТНР.

Автор совершенно справедливо отмечает, что нежелание матери признавать факт существования таких особенностей в развитии своего ребенка, как ТНР, приводит к тому, что у него уже в начальной школе появляются выраженные проблемы с обучаемостью.

Проведенный автором констатирующий эксперимент позволил описать особенности материнского отношения к ребенку, имеющему тяжелые речевые нарушения. Полученные эмпирические данные учтены автором при составлении программы формирующего эксперимента.

Для оказания психологической помощи семьям с детьми, имеющими тяжелые речевые нарушения, Е.Р. Бадрутдинова предложила программу тренинга «Заботливая мама», направленного на коррекцию деструктивного материнского отношения к ребенку, а также комплекс консультационных мероприятий для родителей. Данная система работы может быть использована в практике детских психологов. Анализ изменений у участников эксперимента и статистическая проверка выявленных различий позволили автору подтвердить гипотезу исследования.

Вместе с тем, к автору имеются вопросы:

- Является ли отказ матери ребенка с ТНР от специализированной коррекционной помощи проявлением «незрелого материнства»?

- Какие факторы влияют на формирование поведения матери, отказывающейся от получения данного вида помощи?

В целом, выпускная квалификационная работа Е.Р. Бадрутдинова соответствует всем требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям, и может быть представлено к защите в Государственной аттестационной комиссии и заслуживает оценки «отлично».

Педагог-психолог
высшей квалификационной категории
МБДОУ «Детский сад № 10»
г. Красноярск



С.В. Андросова

Подпись Андросовой С.В. удостоверено.
Заведующей МБДОУ № 10 Курт Куровская Е.В.

