

ОТЗЫВ
на магистерскую диссертацию Кузнецовой А.А. на тему
«Формирование soft skills у воспитанников кадетского корпуса средствами
предметной области «математика»

Исследованием проблемы формирования soft skills у воспитанников кадетского корпуса средствами предметной области «математика» Анастасия Андреевна занималась в течение двух лет. В процессе поиска решений обозначенной проблемы выпускница изучала требования образовательных стандартов нового поколения, содержание новых образовательных результатов и условия их формирования; анализировала понятие «soft skills», исследовала их виды, подходы к их формированию в условиях реальной образовательной практики, разрабатывала структурно-содержательную модель формирования soft skills у воспитанников кадетского корпуса средствами предметной области «математика»; на основе теоретического исследования разрабатывала методику формирования исследуемых образовательных результатов в условиях кадетского корпуса в процессе обучения математике; проверяла эффективность разработанной методики в процессе собственной профессионально-педагогической деятельности. Результатом деятельности Анастасии Андреевны стала диссертация на тему «Формирование soft skills у воспитанников кадетского корпуса средствами предметной области «математика».

Перед А.А. Кузнецовой были поставлены следующие задачи:

- На основе анализа психолого-педагогической литературы уточнить понятие soft skills обучающихся кадетского корпуса; выявить особенность формирования soft skills средствами предметной области «математика»;
- Разработать научно-обоснованную модель, направленную на формирование soft skills обучающихся средствами предметной области «математика»;
- На основе полученной модели разработать методику формирования soft skills обучающихся кадетского корпуса средствами предметной области «математика»;
- Проверить эффективность разработанной методики в ходе экспериментальной работы.

По результатам исследования опубликованы 2 работы.

В процессе работы соискатель проявила высокую степень организованности, самостоятельности, творческой инициативы. Проявила владение теоретическими и эмпирическими методами научно-педагогического исследования, проанализировала достаточное количество научных источников, провела экспериментальную работу и представила ее результаты.

Содержание работы может быть полезно практикующим учителям математики, может быть использовано в процессе методической подготовки будущих учителей математики и в системе повышения квалификации педагогических работников.

Считаю, работа А.А. Кузнецовой соответствует требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям, а ее автор заслуживает оценки «отлично» и присвоения академической степени магистра педагогического образования.

Научный руководитель, канд. пед. наук,
доцент кафедры математики и МОМ
ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева



О.В. Тумашева