

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт	Психолого-педагогического образования
Кафедра	Психологии и педагогики детства
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль)	Дошкольное образование
Форма обучения	заочная
Обучающийся	Хилько Татьяна Александровна

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу Хилько Татьяны Александровны
Тема: **ИГРА КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ РЕЧЕВОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ 2-3 ЛЕТ**

Степень самостоятельности и способности автора к исследовательской деятельности: В процессе подготовки исследования Т.А. Хилько проявила высокий уровень способности к самоорганизации и самообразованию. Тематика выпускной квалификационной работы была определена студенткой самостоятельно с учетом актуальности и потребностей современной образовательной практики. Работа представляет собой самостоятельное изучение теоретического материала и проведение опытно-экспериментальной работы по теме исследования. Самостоятельно подобраны методы исследования, обработаны результаты и сделаны выводы.

Степень грамотности в изложении материала (логичность, последовательность, аргументированность и т.д.): В своей работе автор корректно пользуется понятийным аппаратом и методами исследования. По теме исследования изучено достаточное количество литературных источников. Студентка продемонстрировала умение анализировать, делать выводы, излагать текст в научном стиле. Логическая последовательность изложения материала базируется на теоретических знаниях по теме исследования и логике научного исследования. Материал изложен корректно, с учетом используемой научной терминологии. Работа содержит все требуемые структурные части, в конце каждой главы и в заключении сделаны выводы, которые соотносятся с поставленными в исследовании задачами.

Иллюстративность оформления работы и ее качество. Выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению научной работы. При обработке результатов студентка продемонстрировала способность использовать качественные и количественные методы. Результаты в работе наглядно представлены в виде таблиц и рисунков, а их достоверность подтверждена первичным материалом.

Организация исследования. Студенткой самостоятельно выделены критерии и индикаторы проявления речевой активности детей раннего возраста (2-3 года) и в соответствии с ними подобраны методы педагогической диагностики. Результаты диагностики обработаны с использованием количественных и качественных методов, наглядно представлены в виде таблиц и рисунков. Первичный материал исследования подтвержден. На основе результатов диагностики разработан проект формирующего эксперимента. Данный раздел опытно-экспериментальной работы содержит авторские игры, разработанные самой студенткой на основе выделенной ею типологии игр.. также содержатся методические рекомендации по их использованию в работе с детьми. Студентка демонстрирует готовность обеспечивать педагогические условия развития детей дошкольного возраста в условиях дошкольной образовательной организации.

Общее заключение. За период выполнения выпускной квалификационной работы Т.А. Хилько проявила высокий уровень ответственности, самостоятельности, способности к научно-исследовательской работе. Представленная выпускная квалификационная работа является самостоятельным исследованием, соответствующим требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам бакалавра и заслуживает высокой оценки.

Руководитель: к.п.н., доцент



Н.А. Старосветская