

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт психолого-педагогического образования
Кафедра психологии и педагогики детства
Направление образовательной программы 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) Психология семьи и семейное консультирование

Отзыв руководителя

выпускной квалификационной работы

Обучающийся Болгова Евгения Сергеевна

Тема ВКР: Оптимизация родительского отношения к детям дошкольного возраста с нарушениями слуха и бисенсорными нарушениями

Степень соответствия содержания ВКР теме. Содержание выпускной квалификационной работы, представленной Болговой Е.С., соответствует утвержденной теме.

Полученные результаты: подобраны и внедрены опросники для выявления «Взаимодействие родитель–ребенок», предложенный И.М. Марковской и опросник «Отношения к болезни ребенка», предложенный В.Е. Каганом и И.П. Журавлевой; разработана программа коррекционных занятий по оптимизации родительского отношения к детям дошкольного возраста с нарушениями слуха и бисенсорными нарушениями.

Степень ответственности и самостоятельности студента при выполнении ВКР. Выпускная квалификационная работа выполнялась Болговой Е.С. в целом самостоятельно при активном консультировании с научным руководителем. Автором продемонстрированы умения проводить поиск и систематизацию необходимых источников. Комплексно анализировать результаты исследования, материалы практики, научную литературу, делать самостоятельные теоретические обобщения, практические выводы, вести научную дискуссию. Во время подготовки выпускной работы Болгова Е.С. ответственно отнеслась к выполнению задания, проявляла активный интерес к данной теме, добросовестно выполняла исследование. Болгова Е.С. успешно прошла конкурсный отбор для участия в проекте «Стажер-исследователь» и получила сертификат по окончании данной программы. Материалы, представленные на конкурс, тесно связаны с проводимым исследованием. Также приняла участие в роли активного слушателя в рамках повышения квалификации от Благотворительной автономной некоммерческой организации «Ресурсный центр поддержки людей с мультисенсорными нарушениями и их семей «Ясенева Поляна» по курсу «Диагностическое обучение ребенка со слепоглухотой и множественными нарушениями развития» в объеме 40 часов (имеет удостоверение о повышении квалификации). Полученные на курсах профессиональные знания и компетенции применила при разработке программы коррекционных занятий. Представляла

результаты исследования в форме докладов на трех конференциях различного уровня. Опубликованы статьи:

Беляева О.Л., Болгова Е. С. Выявление особенностей родительского отношения в семьях, имеющих детей с нарушением слуха / Образование обучающихся с сенсорными и бисенсорными нарушениями: теория и практика современности / Материалы Всероссийской научно-практической конференции студентов, магистрантов и аспирантов. Редакционная коллегия: О.Л. Беляева (ответственный редактор), А.В. Жарова; Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2020. С. 14-17.

Беляева О.Л., Болгова Е. С. Об актуальности исследования особенностей родительских отношений в семьях, имеющих детей с нарушениями зрения, слуха и бисенсорными нарушениями/ Современное психолого-педагогическое образование: Международные психолого-педагогические чтения памяти Л.В. Яблоковой. Ответственный редактор О.В. Груздева; Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева. 2019. С. 112-113.

Актуальность работы. Актуальность разработки программы оптимизации родительского отношения к детям дошкольного возраста с нарушениями слуха и бисенсорными нарушениями обусловлена увеличением количества детей с одновременным нарушением слуха и зрения, а также возрастающим запросом родителей дошкольников на коррекцию, оптимизацию внутрисемейных отношений. Проблематика разработанности программы по оптимизации родительского отношения к ребенку с особыми образовательными потребностями в развитии остаётся неразрешенной, что делает исследование актуальным.

Достоинства ВКР. Достоинства данной работы подтверждены тем, что автору удалось раскрыть тему, в соответствии с планом исследования, в достаточной мере изучить теоретико-методологические аспекты родительского отношения к детям дошкольного возраста с нарушениями слуха и бисенсорными нарушениями, выявить особенности родительского отношения к собственному ребенку с нарушением в развитии, разработать программу коррекционных занятий по оптимизации родительского отношения к детям дошкольного возраста с нарушениями слуха и бисенсорными нарушениями на основе выявленных особенностей. Полнота и достаточность литературных источников, использование материалом и актуальных статей периодической печати отражены в списке используемых источников. Практическое исследование темы также выполнено в полном объеме и в соответствии с требованиями. Анализ сопровождался выводами и предложениями. Материал представляется в логической последовательности, сжато и четко. Количество проанализированных источников и их современность соответствуют требованиям к ВКР.

Недостатки ВКР. Существенных недостатков нет. Письменный текст соответствует.

Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат) 68, 66%

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося. На всех этапах исследования Болгова Е.С. зарекомендовала себя, как способный исследователь и практик, показав высокий уровень профессиональных компетенций и высокий уровень теоретических знаний.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершённый характер. Оценивая работу в целом, следует сказать, что она соответствует требованиям, предъявляемым работам такого рода, и может быть оценена на «отлично».

Научный руководитель:

Беляева О.Л., кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры коррекционной педагогики _____

