

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В. П. АСТАФЬЕВА»**  
(КГПУ им.В.П.Астафьева)

Институт	<u>психолого-педагогического образования</u>
Кафедра	<u>психологии и педагогики детства</u>
Направление подготовки	<u>44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы Дошкольное образование</u>
Студент ФИО	<u>Лапшина София Сергеевна</u>
Группа	<u>515</u>

**ОТЗЫВ**

на выпускную квалификационную работу  
**«Организация психолого-педагогической помощи родителям в преодолении в преодолении капризов детей раннего возраста»**

Родители и педагоги во все времена сталкивались с проявлениями детских капризов, и всегда отношение к ним было отрицательным. Семья и общество видели в них опасный фактор, влияющий на формирование характера ребенка в будущем. Признание детства самоценным периодом в жизни личности обязывает родителей и педагогов иначе взглянуть на формирование характера ребенка в целом и, в частности, на проблему капризов детей. Однако не все родители в полной мере осознают, что в настоящее время ответственность за воспитание ребенка государство переадресовало семье. В то же время при достаточно сильном проявлении капризов у детей возникают проблемы во взаимодействии ребенка с другими участниками образовательного процесса в дошкольном учреждении. Не понимая истинной причины проблем ребенка, родители, отдав его в детский сад, ищут проблему в отношении ребенка с воспитателем, сверстниками. Такое неоднозначное представление о проявлениях капризов заставляет обратиться к поиску истинных причин возникновения и закрепления проявлений этих феноменов у детей раннего возраста. Все вышесказанное делает работу Лапшиной С.С. особо актуальной и от ее своевременного решения зависит благополучие современных детей и общества в целом.

Тематика работы была выбрана самостоятельно и предложена с обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения по месту работы.

Софией Сергеевной проанализирован большой объем научной, учебной, учебно-методической и научно-методической литературы разных отраслей научного знания в соответствии с темой исследования. Автор сделал акцент на фундаментальных работах, показавших свою многолетнюю значимость в науке и эффективность в практике, в связи с этим ссылок на литературные источники последних трех лет издания немного.

Содержание, структура, оформление работы соответствует требованиям Положения о ВКР бакалавра, специалиста КГПУ им. В.П.Астафьева от от 19

апреля 2019 года и ГОСТ — 2008 года и основывается на обобщении выполненных ранее курсовых работ.

В ходе выполнения выпускной квалификационной работы Лапшина С.С. продемонстрировала способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний при решении профессиональных задач; готовность последовательно и грамотно формулировать свои мысли и работать с научными текстами, владение научно-публицистическим стилем письменной речи, способность публичного выступления перед различными аудиториями; готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области дошкольного образования.

Качество полученных и описанных результатов констатирующего и контрольного этапов исследования свидетельствуют о готовности автора использовать современные методы и технологии диагностики развития детей дошкольного возраста, осуществлять сбор и обработку полученных результатов, способность к рефлексии способов и результатов собственной профессиональной деятельности.

Работу отличает обширные и разносторонние результаты диагностики проявления капризов детей раннего возраста, а так же подробное, развернутое описание выделенных в гипотезе психолого-педагогических условий.

Представленная ВКР является самостоятельным законченным исследованием, выполненным в соответствии с уровнем высшего образования для квалификации (степени) бакалавр педагогического образования, и ее автор заслуживает высокой оценки.

Руководитель:

к.п.н., доцент кафедры психологии и педагогики детства  
14.06.2021



И.Г.Каблукова