

Рецензия

на выпускную квалификационную работу
студентки Гасанзаде Севды Мафтун кызы
на тему: **«Влияние детско-родительских отношений на психические
(характерологические) состояния детей»**

Выпускная квалификационная работа Гасанзаде Севды Мафтун кызы представляет собой актуальное исследование как с теоретической, так и с практической точек зрения.

Современность темы данной выпускной квалификационной работы определяется актуализацией ценностей семьи и семейного воспитания, востребованностью сотрудничества семьи и школы.

Обозначенная проблема – изучение влияния стиля отношений, сложившегося между родителями и детьми в семье и его воздействие на проявление характера ребенка подведена автором к выбору темы исследования: «Влияние детско-родительских отношений на психические (характерологические) состояния детей».

Структура исследования соответствует данному типу выпускных квалификационных работ.

В первой главе студентка рассматривает теоретические основания проблемы семейных отношений в теории и практике российской педагогики, анализирует проблему формирования и развития характерных черт ребенка под влиянием различных факторов, подробно описывает имеющиеся в науке методики изучения личностных особенностей и характер детско-родительских отношений.

Особый интерес вызывает опытно-экспериментальная работа по выявлению семей с неблагоприятными семейными взаимоотношениями и корреляции проявления у детей негативных черт характера.

Автор, организуя исследование, привлекает богатый эмпирический материал в виде адаптированной коррекционно-развивающей программы для школьников, а также тематики и содержания родительских собраний.

В качестве замечания хотелось бы отметить

- некоторые погрешности в работе, в частности, технического оформления текста, диаграмм и таблиц, грамматики речи и неоднородности стиля изложения;
- библиографический список требует серьезного упорядочивания и алфавитного оформления;
- использование теоретических материалов требует корректной ссылки на источник;
- представленный методический материал и анализ проведенной диагностики в эмпирической части исследования (параграфы 2.3. и 2.4.) было бы целесообразно представить отдельно.

Несмотря на возникшие замечания, можно утверждать, что Гасанзаде С.М. достигла поставленной цели. Автором формулируются обоснованные выводы, подтверждающие правомерность выдвинутой гипотезы.

Практическая значимость исследования состоит в предложенных методических материалах, которые могут быть использованы в работе классных руководителей, социальных педагогов, психологов.

В целом, выпускная квалификационная работа соответствует всем требованиям, предъявляемым к работам такого уровня, и может быть оценена на положительную отметку.

Рецензент:
к. п. н., доцент кафедры педагогики
О.Н Тютюкова

