

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию

АВЗАЛОВОЙ АНАСТАСИИ РАДИКОВНЫ

«ОСОБЕННОСТИ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ИЗ НЕПОЛНЫХ СЕМЕЙ»

Направление подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое
образование

Направленность (профиль) образовательной программы
«Психология семьи и семейное консультирование»

Актуальность рассматриваемой выпускной квалификационной работы заключается в исследовании особенностей эмоционального благополучия детей старшего дошкольного возраста в условиях воспитания их в неполной семье. Актуальность обусловлена возрастающим количеством неполных семей в России, а также в недостаточной изученности данной проблемы в психолого-педагогической литературе.

В данной выпускной квалификационной работе тема исследования раскрыта достаточно: проведен подробный теоретический анализ литературных источников, по итогам которого были представлены выводы и сформулированы основные положения для дальнейшего исследования.

С целью изучения особенностей эмоционального благополучия детей старшего дошкольного возраста из неполных семей были выделены компоненты эмоционального благополучия, а также был подобран комплекс диагностических методик. Достоинством данного исследования является то, что по результатам диагностики эмоционального благополучия детей старшего дошкольного возраста были выделены особенности его проявления детьми старшего дошкольного возраста из неполных семей.

Далее автором была разработана психолого-педагогическая программа, направленная на обеспечение эмоционального благополучия детей старшего дошкольного возраста из неполных семей. Данная программа охватывает все представленные компоненты эмоционального благополучия, а также учитывает важность работы не только с данной категорией детей, но и их родителями.

Таким образом, работа представляет собой качественное исследование психолого-педагогической направленности. Работа оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к магистерским работам.

В целом представленная в диссертации проблематика открывает значительные перспективы для дальнейших исследований.

В качестве вопроса для дискуссии хотелось бы уточнить: как разработанная программа повлияет на эмоциональное благополучие детей старшего дошкольного возраста из неполных семей.

По своим формальным характеристикам: стилю, форме, логике изложения, используемым методам, работа полностью соответствует требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям. Уровень теоретической подготовки и профессиональной компетентности Анастасии Радиковны соответствует продвинутому уровню.

В целом, оценивая магистерскую диссертацию А.Р. Авзаловой как самостоятельное, завершённое исследование, выдержанное в требованиях к данному типу работ, рекомендуем оценку «отлично», а автору – присуждение искомой степени магистра.

Рецензент:

Заместитель заведующего по УВР
МБДОУ № 70 «Дюймовочка»,
кандидат психологических наук



Лугарева Л.В.