

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**"КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**им. В.П. АСТАФЬЕВА"**  
**Институт социально-гуманитарных технологий**  
**Кафедра специальной психологии**

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ**  
**НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ**

Студента(ки) \_\_\_ **Дулеповой Екатерины Имедовны** \_\_\_\_\_

Направленность (профиль) образовательной программы

**44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование,**

**Специальная психология в образовательной и медицинской практике**

Тема выпускной квалификационной работы:

**«Психологическая коррекция зрительного восприятия учащихся младшего школьного возраста с нарушением интеллектуального развития»**

Исследование Дулеповой Е.И. посвящено проблеме психологической коррекции зрительного восприятия учащихся младшего школьного возраста с нарушением интеллектуального развития. Имеющееся своеобразие перцептивной деятельности, и в том числе, зрительного восприятия школьников с нарушением интеллектуального развития, приводящее к дополнительным трудностям их обучения и воспитания, трудностям социальной адаптации, с одной стороны, и недостаточная разработанность психологических подходов к своевременной диагностической и коррекционной работе по их устранению – с другой, определяют актуальность обозначенной проблемы и темы исследования.

В работе Екатерины Имедовны представлен многоаспектный анализ современных подходов по проблеме исследования и отражает её современное состояние. В процессе исследовательской деятельности выпускница показала высокие навыки работы с первоисточниками, владение теоретическими сведениями; продемонстрировала умения ведения исследовательской деятельности и оформления ее результатов. В период выполнения работы Е.И. Дулепова проявляла старательность, ответственно подходила к реализации



всех этапов исследования. Систематически посещала научного руководителя и своевременно реализовывала поставленные задачи. За время реализации исследования выпускница показала себя грамотным, квалифицированным специалистом, владеющей всей совокупностью знаний, соответствующих выпускнику данного профиля подготовки.

Работа четко структурирована, содержит выводы и иллюстративный материал, отражающий результаты эмпирического исследования. Первая глава представлена глубоким качественным анализом современного состояния проблемы исследования. Выпускницей было проанализировано большое количество отечественной и зарубежной литературы по данной проблеме и на основании этого разработана модель психологического изучения и коррекции зрительного восприятия учащихся младшего школьного возраста с нарушением интеллектуального развития.

По результатам проведенного констатирующего эксперимента Е.И. Дулеповой разработана и апробирована программа психологической коррекции зрительного восприятия учащихся младшего школьного возраста с нарушением интеллектуального развития, которая нашла отражение в третьей главе выпускной квалификационной работы. В контрольном эксперименте автором показана более высокая положительная динамика в экспериментальной группе изучаемого контингента учащихся по сравнению с контрольной. Результаты исследования подтверждаются подробным описанием формирующего эксперимента и предоставленными количественными показателями, отраженными в таблицах и диаграммах. В целом считаю, что выпускная квалификационная работа Е.И. Дулеповой отвечает требованиям, предъявляемым к данному виду работам и может быть рекомендована к защите.

«30» мая 2021 г.

канд. психол. н., доцент,  
доцент кафедры специальной психологии  
Института социально-гуманитарных технологий  
Красноярского государственного  
педагогического университета  
им. В.П. Астафьева



Н.Ю. Верхотурова